



Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.

ένεκα λόγου

Δελτίο Επικοινωνίας Εταιρείας Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου

Αγ. Ιωάννου Θεολόγου 19, 155 61 Χολαργός - τηλ.: 210 6546524 - fax: 210 6522396 • E-mail: info@epsype.gr • www.epsype.gr

Περιεχόμενα

- *Προς την προοπτική διακοπής λειτουργίας των ξενόνων από την Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.*

- *Οικονομική εξαθλίωση και Ψυχική Υγεία στην Ευρωπαϊκή Ένωση: ένα επίμαχο θέμα και η πολιτική αντιμετώπισή του από τον Ευρωπαϊκό Οργανισμό Ψυχικής Υγείας (Mental Health Europe)*

- *Εξάρτηση των νέων από το διαδίκτυο: Απόδραση ή παθολογική συμπεριφορά;*

- *«Τα παιδιά του εμφυλίου με τα βουβά τραύματα»*

- *Βιβλιοπαρουσίαση: Δουλεύοντας με τις Φωνές II - Νικητής αντί για Θύμα*

- *Δημιουργώντας ομαδικά*

- *3η Έκθεση Παιδικού και Εφηβικού Βιβλίου, Αθήνα*

- *Μια μουσική βραδιά για την Γραμμή Στήριξης 116 111*



ΠΑΡΟΜΕΝΟ	ΤΕΛΟΣ
ΤΑΧ. ΓΡΑΦΕΙΟ	ΧΟΛΑΡΓΟΥ
ΑΡ. ΑΔΕΙΑΣ	82
ΚΩΔΙΚΟΣ 7451	

ΤΕΥΧΟΣ 28ο
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΡΤΙΟΣ 2010

**Ιδιοκτησία:**

Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής
Υγείας του Παιδιού
και του Εφήβου
(Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.)

Αγίου Ιωάννου Θεολόγου 19,
Χολαργός 155 61
Τηλ.: 210 6546524
Fax: 210 6522396
e-mail: info@epsype.gr
www.epsype.gr

Εκδότης/Διευθυντής:

Κολαΐτης Γεράσιμος
Πρόεδρος Δ.Σ. Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.

Υπεύθυνος Σύνταξης:

Ασημόπουλος Χάρης

Μέλη Συντακτικής**Επιτροπής:**

Πουλοπούλου Ελένη
(Ξενώνας ΑΡΙΑΔΝΗ)

Βασιλικόπουλος Αχιλλέας

(Ξενώνας ΘΕΤΙΣ)

Καπόνη Κωνσταντίνα

(Ξενώνας ΜΕΛΙΑ)

Κρητικού Μαίρη

(Υπεύθυνη Επικοινωνίας,

Δημοσίων Σχέσεων)

Ξενάκη Σοφία

(Ξενώνας ΟΔΥΣΣΕΑΣ)

Κονδύλη Βασιλική

(Τηλεφωνική Γραμμή)

Υπεύθυνος Τυπογραφείου:

Φουστέρης Γιώργος

ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΔΙΑΚΟΠΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.

ΤΟ Δ.Σ. της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. αποφάσισε την κατάθεση προς το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης αιτήματος διακοπής λειτουργίας των Ξενώνων (Μονάδων Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης) ΘΕΤΙΣ, ΑΡΙΑΔΝΗ, ΟΔΥΣΣΕΑΣ, ΙΡΙΣ, ΜΕΛΙΑ.

Στην απόφαση αυτή το Δ.Σ. κατέληξε λαμβάνοντας υπόψη τα σοβαρά πλέον προβλήματα που έχουν δημιουργηθεί στην λειτουργία των προαναφερομένων Ξενώνων εξαιτίας της παρατεταμένης, από ζετία έως και σήμερα, υποχρηματοδότησης τους από το Υπουργείο. Η εξέλιξη αυτή αντικατοπτρίζει το αδιέξοδο στο οποίο έχουν περιέλθει οι πολυετείς προσπάθειες για την ψυχιατρική μεταρρύθμιση στη χώρα. Η αίτηση αυτή αναφέρει ειδικότερα τα εξής:

Χολαργός, 15 Μαρτίου 2010

1. Μέσα στο πλαίσιο του γενικότερου προγράμματος ψυχιατρικής μεταρρύθμισης και κοινωνικής επανένταξης των ψυχικά ασθενών, που εκπονήθηκε από το ελληνικό δημόσιο και υλοποιήθηκε με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. ίδρυσε και λειτουργεί στην περιοχή της Αθήνας τους Ξενώνες ΘΕΤΙΣ, ΑΡΙΑΔΝΗ, ΟΔΥΣΣΕΑΣ, ΙΡΙΣ, ΜΕΛΙΑ, (Μονάδες Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Αποκατάστασης), υπό την εποπτεία και επιχορήγηση του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης. Οι Μονάδες αυτές προσφέρουν στα παιδιά, εφήβους και ενήλικες εξυ-

πηρετούμενους τους πέραν της στέγασης και υπηρεσίες υψηλού επιπέδου θεραπείας και ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης.

Εκτός από το έργο αυτό, πραγματοποιούν δραστηριότητες αγωγής ψυχικής υγείας της ευρύτερης κοινότητας, με σκοπό την καταπολέμηση του στίγματος της ψυχικής ασθένειας και την προαγωγή της ψυχικής υγείας. Επίσης, αναπτύσσουν ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο, παρέχοντας εκπαίδευση σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές των επιστημών ψυχικής υγείας. Τέλος, αναπτύσσουν δράσεις προς το ευρύ κοινό με σκοπό την προώθη-



ση και ενίσχυση της ιδέας του εθελοντισμού στον τομέα της ψυχικής υγείας.

Η λειτουργία των παραπάνω Μονάδων από το 1993 και εντεύθεν υπήρξε απρόσκοπτη και παράγγαγε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα της αποασυλοποίησης και ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης και επανένταξης των ενοίκων τους - ψυχικών πασχόντων, σύμφωνα με τους σκοπούς της Ψυχιατρικής Μεταρρύθμισης, γεγονός προ πολλού παραδεδεγμένο από την αρμόδια Διεύθυνση Ψυχικής Υγείας του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

2. Τα τελευταία έτη η χρηματοδότηση των παραπάνω Μονάδων έχει δραματικά περιορισθεί σε πλήρη καταστρατήγηση των διατάξεων του από 7/4/2009 Συμφώνου που υπεγράφη μεταξύ του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και της Διεύθυνσης Απασχόλησης, Κοινωνικών Υποθέσεων και Ίσων Ευκαιριών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, σύμφωνα με το οποίο η επιχορήγηση του δημοσίου για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών των Μονάδων Ψυχικής Υγείας, πρέπει να καταβάλλεται προκαταβολικά και ανά τρίμηνο.

3. Το παραπάνω γεγονός έχει σαν αποτέλεσμα την υποβάθμιση σε επικίνδυνο σημείο της ποιότητας της παρεχόμενης φροντίδας, παρά την αυτοθυσία του απασχολούμενου προσωπικού. Λόγω της παρατεινόμενης προπεριγραφείσας κατάστασης, η οποία συνεχίζεται μέχρι και σήμερα, είναι αδύνατη η λειτουργία και διατήρηση των προαναφερόμενων Μονάδων Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που θέτει η με αριθ. Α3α/οικ.876 ΚΥΑ, καθόσον εκ του γεγονότος αυτού δημιουργούνται τα ακόλουθα ζητήματα:

A. Πτώση της ποιότητας των παρεχόμενων πολλαπλών υπηρεσιών των Μονάδων, οι οποίες διαφοροποιούνται ανάλογα με την ηλικία, την νόσο και την χρονιότητα αυτής, καθώς και τη σοβαρότητα της ατομικής και οικογενειακής διαταραχής των εξυπηρετούμενων τους.

Η πτώση της ποιότητας των παρεχομένων υπηρεσιών έχει ως αποτελέσματα:

1) τον κίνδυνο μετατροπής της φύσης των Μονάδων από δομές ψυχοκοινωνικής αποκατάστα-

σης σε δομές ασυλικού τύπου, γεγονός το οποίο δεν συνάδει με τη σύγχρονη επιστημονική γνώση και τις αρχές της κοινοτικής ψυχιατρικής και έρχεται σε πλήρη αντίθεση α) με τις αρχές που θέτουν ο Νόμος 2716/99 και οι εκδοθείσες κατ' εξουσιοδότησή του Υπουργικές Αποφάσεις σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας των Μονάδων, β) με τις κατευθύνσεις για την ψυχική υγεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας και

2) την ευθεία παράβαση των δικαιωμάτων των ψυχικών πασχόντων ανηλίκων και ενηλίκων.

B. Σοβαρή επαγγελματική εξουθένωση των εργαζομένων με αποτέλεσμα να αδυνατούν να ανταποκριθούν πλήρως στα ιδιαίτερος δύσκολα καθήκοντά τους και να οδηγούνται σε παραιτήσεις προς αναζήτηση άλλης εργασίας, καθόσον πλέον δεν μπορούν να αντιμετωπίσουν τις ατομικές και οικογενειακές οικονομικές υποχρεώσεις τους.

Γ. Υψηλή επικινδυνότητα για την πρόκληση βλάβης στη σωματική και ψυχική υγεία των ενοίκων των Ξενώνων - παιδιών, εφήβων και ενηλίκων, απότοκη των δύο προαναφερθέντων λόγων, με περαιτέρω σοβαρές επιπτώσεις για τη Διοίκηση και τους εργαζόμενους του Φορέα.

Για τους λόγους αυτούς αιτούμεθα:

A. τη διακοπή λειτουργίας: 1) του Ξενώνα Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης Ενηλίκων "Κοινοτικό Σπίτι Η ΘΕΤΙΣ", 2) του Ξενώνα Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης Ενηλίκων "Κοινοτικό Σπίτι ΑΡΙΑΔΝΗ", 3) του Ξενώνα Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης Ενηλίκων "Πρότυπη Οικία ΟΔΥΣΣΕΑΣ", 4) του Ξενώνα Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης Εφήβων "Θεραπευτικός Ξενώνας Εφήβων ΙΡΙΣ", 5) του Προγράμματος Προστατευμένου Διαμερίσματος ενηλίκων.

B. τη τροποποίηση της άδειας λειτουργίας του Ξενώνα Φροντίδας Παιδιών Ψυχικά Ασθενών Γονέων "ΜΕΛΙΑ" προκειμένου αυτός να μετατραπεί σε Κέντρο Ημέρας Παιδιών.

το Δ.Σ. της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.



Οικονομική εξαθλίωση και Ψυχική Υγεία στην Ευρωπαϊκή Ένωση: ένα επίμαχο θέμα και η πολιτική αντιμετώπισής του από τον Ευρωπαϊκό Οργανισμό Ψυχικής Υγείας (Mental Health Europe)

“ Το να δώσουμε ένα τέλος στη φτώχεια, δεν είναι μια χειρονομία φιλανθρωπίας. Είναι μια πράξη δικαιοσύνης. (Nelson Mandela) ”

Στην Ευρωπαϊκή Ένωση, 78 εκατομμύρια άνθρωποι ζουν αυτή τη στιγμή στα όρια της φτώχειας. Σε όλα τα κράτη μέλη, μέρος του πληθυσμού βιώνει τον αποκλεισμό και τη στέρηση, συχνά έχοντας περιορισμένη πρόσβαση ακόμα και για την κάλυψη βασικών αναγκών. Επιπλέον υπάρχουν ενδείξεις πως το φαινόμενο της φτώχειας εντείνεται κλιμακωτά και πως ο αριθμός των ανθρώπων που υποφέρουν από αυτήν θα αυξάνεται βαθμιαία. Άνθρωποι με χαμηλά εισοδήματα είναι πιο επιρρεπείς στον κλονισμό της ψυχικής τους υγείας, γεγονός που οδηγεί στο συμπέρασμα πως η φτώχεια επιδρά σημαντικά επιβαρύνοντας την ψυχική υγεία. Ο Ευρωπαϊκός Οργανισμός Ψυχικής Υγείας θεωρεί πως η διατήρηση μιας καλής ποιότητας ζωής και ενός ικανοποιητικού επιπέδου διαβίωσης συνιστούν αναγκαία προϋπόθεση για μια καλή και ισορροπημένη ψυχική υγεία.

Ο Ευρωπαϊκός Οργανισμός Ψυχικής Υγείας μεριμνά και ενασχολείται με το φαινόμενο της αυξανόμενης φτώχειας. Τα προβλήματα ψυχικής υγείας που παρουσιάζουν υψηλή συσχέτιση με αυτήν την κατάσταση αφορούν στην ανεργία, την απομόνωση, τον κοινωνικό αποκλεισμό, το χαμηλό μορφωτικό επίπεδο και τον πολλαπλασιασμό του αριθμού των αστέγων. Κάποιες κοινωνικές ομάδες φαίνεται να πλήττονται περισσότερο, όπως οι γυναίκες, οι νέοι άνθρωποι και τα παιδιά, οι μετανάστες και οι ηλικιωμένοι, οι οποίοι περιθωριοποιούνται και απομονώνονται κοινωνικά, υφιστάμενοι στέρησης σε πολλά από τα βασικά ανθρώπινα δικαιώματα. Επίσης όσοι αντιμετωπίζουν ταυτόχρονα προβλήματα ψυχικής υγείας και βρίσκονται και σε δεινή οικονομική κατάσταση συχνά βιώνουν άνιση μεταχείριση και στα δύο αυτά επίπεδα (EU Charter of Fundamental Rights,

Article 21).

Ο Ευρωπαϊκός Οργανισμός Ψυχικής Υγείας υπογραμμίζει την επείγουσα ανάγκη να εφαρμοστεί μια ενιαία πολιτική και να παρασχεθούν υπηρεσίες σε όλα τα επίπεδα, που θα διασφαλίζουν τα ανθρώπινα δικαιώματα όλων όσων αντιμετωπίζουν προβλήματα ψυχικής υγείας και ζουν σε συνθήκες φτώχειας. Για να σταματήσει ο φαύλος κύκλος, που συνδέει την συνύπαρξη προβλημάτων ψυχικής υγείας και χαμηλού εισοδήματος, απαιτείται συντονισμένη δράση από τις κυβερνήσεις, από τις υπηρεσίες υγείας και κοινωνικής πρόνοιας, από τους επαγγελματίες σε αυτά τα αντικείμενα και από τους εθελοντές (σε επίπεδο ατόμων και φορέων).

Οι συστάσεις του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Ψυχικής Υγείας:

Ο Ευρωπαϊκός Οργανισμός Ψυχικής Υγείας μετέφερε στην Ευρωπαϊκή Ένωση τα κρίσιμα θέματα που προκύπτουν στους τομείς της ψυχικής υγείας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων λόγω της οικονομικής κρίσης. Η φτώχεια μπορεί να πλήξει τη ευημερία και τα θεμελιώδη δικαιώματα όλων, συμπεριλαμβανομένων και των ατόμων που αντιμετωπίζουν προβλήματα ψυχικής υγείας. Με αφετηρία τη θέσπιση του συμφώνου της Λισαβόνας, που δίνει μια νομική ισχύ στην κατοχύρωση βασικών δικαιωμάτων, ο Ευρωπαϊκός Οργανισμός Ψυχικής Υγείας προτείνει:

1) Να διασφαλιστεί το δικαίωμα για κοινωνική συμμετοχή των ατόμων που αντιμετωπίζουν προβλήματα



ψυχικής υγείας:

- εξασφαλίζοντας επαρκή συστήματα κοινωνικής προστασίας σαν βασικό δικαίωμα των πολιτών να προστατευτούν οι ευπαθείς κοινωνικές ομάδες (γυναίκες, νέοι, παιδιά, μετανάστες ηλικιωμένοι) από τη φτώχεια, την ανέχεια, τον κοινωνικό αποκλεισμό και την έλλειψη στέγης.
- θέτοντας σε εφαρμογή μια ενεργή στρατηγική κοινή για όλες τις χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης ώστε να επιτευχθούν αποτελεσματικά κάποιοι βασικοί στόχοι όπως: η πρόβλεψη ενός κατώτατου ορίου εισοδήματος, το άνοιγμα των αγορών εργασίας και η διασφάλιση πρόσβασης σε υπηρεσίες υγείας και κοινωνικής πρόνοιας.
- η προώθηση εκστρατειών αποστιγματισμού και η στοχευμένη εκπαίδευση και υποστήριξη. Τα άτομα που πάσχουν από προβλήματα ψυχικής υγείας συχνά στιγματίζονται και αντιμετωπίζουν άνηση μεταχείριση από τους εργοδότες, οι οποίοι σε μεγάλο ποσοστό είναι απρόθυμοι στο ενδεχόμενο να προσλάβουν κάποιον με διαγνωσμένο πρόβλημα ψυχικής υγείας. Η κατάλληλη επαγγελματική εκπαίδευση, ενημέρωση και συμβουλευτική μπορεί να διευκολύνει την πρόσβαση στις αγορές εργασίας.
- η ενδυνάμωση της ανοιχτής μεθόδου συντεταγμένης δράσης με σκοπό να προάγει τη συνεργασία των χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα πεδία της κοινωνικής συμμετοχής (συμπερίληψης) και κοινωνικής προστασίας. Η περαιτέρω ποιοτική και ποσοτική διερεύνηση της έκτασης των φαινομένων του κοινωνικού αποκλεισμού και της φτώχειας είναι μια σημαντική προϋπόθεση και το πρώτο βήμα για τη θέσπιση στοχευμένων πολιτικών και μέτρων αντιμετώπισης.

2) Να διασφαλιστεί η πρόσβαση αλλά και το δικαίωμα για καλή ψυχική υγεία στον καθένα:

- ορίζοντας στρατηγικές δράσης που στοχεύουν στη μείωση των ανισοτήτων στην υγεία, οι οποίες θα συνιστούν μέρος ενός ευρύτερου σχεδίου ισότιμων κοινωνικών μέτρων και πολιτικών που θα αφορούν στην εργασία, την εκπαίδευση και την πληροφόρηση.
- θέτοντας σε εφαρμογή την Ευρωπαϊκή συνθήκη για την Ψυχική Υγεία και την ευημερία που προβλέπει μέτρα ενάντια στον κοινωνικό αποκλεισμό των ατόμων που ζουν στα όρια της φτώχειας και στο στιγματισμό των ψυχικά πασχόντων.
- κάνοντας πραγματικότητα το σύμφωνο των Ηνωμέ-

νων Εθνών για τα δικαιώματα των ανθρώπων με αναπηρίες

- υποστηρίζοντας τον ρόλο της Αντιπροσωπείας Βασικών Δικαιωμάτων, η οποία μπορεί να συντελέσει σημαντικά στη μέριμνα της υγείας και την αντιμετώπιση των ανισοτήτων που βιώνουν σε αυτόν τον τομέα τα άτομα με ψυχικά ή σοβαρά οικονομικά προβλήματα.

3) Να γίνουν τα δικαιώματα μια πραγματικότητα για όλους:

- θέτοντας σε εφαρμογή το Ευρωπαϊκό καταστατικό για τα ανθρώπινα δικαιώματα συμπεριλαμβανομένων των δικαιωμάτων για: εργασία (Άρθρο 15), υπηρεσίες υγείας (Άρθρο 35), πρόσβαση στις αρχές της δικαιοσύνης (Άρθρο 47), και διασφάλισης ενός έντιμου βίου (Κεφάλαιο 1).
- τηρώντας την αρχή της ισότιμης μεταχείρισης ανεξαρτήτως θρησκειότητας, αναπηρίας ή ανικανότητας, ηλικίας ή σεξουαλικού προσανατολισμού.
- Διασφαλίζοντας το δικαίωμα για συμμετοχή στο δημόσιο και πολιτικό γίνεσθαι των ατόμων που αντιμετωπίζουν προβλήματα ψυχικής υγείας ή οικονομικής δεινότητας. Συμπεριλαμβανοντάς τους στον πολιτικό και δημόσιο βίο ή δίνοντας τους βήμα και ενεργό ρόλο, μπορούμε να διασφαλίσουμε -με τη συμμετοχή τους, αξιοποιώντας την εμπειρία τους- καλύτερες πρακτικές για την προώθηση των δικαιωμάτων τους και την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση των προβλημάτων τους.

Ο Ευρωπαϊκός Οργανισμός Ψυχικής Υγείας θα ήθελε να επισημάνει πως η μάχη ενάντια στη φτώχεια, και την επίδραση που αυτή μπορεί να έχει σε επίπεδο ψυχικής υγείας και ανθρωπίνων δικαιωμάτων, θα πρέπει να συνιστά στόχο υψηλής προτεραιότητας στα θέματα του Ευρωπαϊκού κοινοβουλίου.





Εξάρτηση των νέων από το διαδίκτυο: Απόδραση ή παθολογική συμπεριφορά;

Η εφηβεία είναι μια μεταβατική περίοδος η οποία χαρακτηρίζεται από πειραματισμό, έλλειψη κριτικής ικανότητας και ανάγκη διαφοροποίησης από τους γονείς. Παράλληλα, οι έφηβοι έχουν ανάγκη να αισθάνονται ανεξάρτητοι στην προσπάθεια αναζήτησης της ταυτότητας τους. Αυτήν την περίοδο τους απασχολεί έντονα το θέμα των σχέσεων και η σεξουαλικότητα.

Είναι γεγονός ότι το διαδίκτυο έχει αλλάξει κατά πολύ τον κόσμο που ξέραμε και κυρίως τον τρόπο που επικοινωνούμε, διασκεδάζουμε, και ενημερωνόμαστε. Αποτελεί πλέον αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινής ζωής των νέων καθώς προσφέρει πολλές και διαφορετικές δυνατότητες και επιλογές. Τα παιδιά από πολύ μικρή ηλικία παίζουν ηλεκτρονικά παιχνίδια, χρησιμοποιούν ηλεκτρονικές εγκυκλοπαιδείες εκπαιδευτικά προγράμματα και γενικά ενημερώνονται από το διαδίκτυο για παντός είδους θέματα. Όταν όμως η χρήση του διαδικτύου γίνεται υπερβολική κρύβει πολλούς κινδύνους.

Ο όρος "internet addiction" χρησιμοποιήθηκε αρχικά για ενήλικες, στη συνέχεια για νεαρούς ενήλικες και τέλος για εφήβους και παιδιά.

Ως υπερβολική χρήση του διαδικτύου γενικά ορίζεται η αδυναμία ελέγχου της χρήσης του. Συμπτώματα που προκύπτουν από την στέρηση της χρήσης είναι η ευερέθιστη συμπεριφορά που οδηγεί σε αισθήματα πίεσης, άγχους, και δυσλειτουργικές συμπεριφορές σε καθημερινές δραστηριότητες. Στα παιδιά και τους εφήβους θεωρείται ότι η χρήση του διαδικτύου για περισσότερες από 10 ώρες την εβδομάδα αυξάνει σημαντικά την πιθανότητα εμφάνισης βιολογικών διαταραχών, όπως ημικρανίες, ξηροφθαλμία, μυοσκελετικές παθήσεις, διαταραχές στην ποιότητα του ύπνου, παραμέληση της προσωπικής υγιεινής και φυσικής άσκησης.

Οι σύγχρονες κοινωνίες χαρακτηρίζονται από μια μεγάλη κρίση των οικογενειακών δεσμών καθώς τα διαζύγια αυξάνονται χρόνο με το χρόνο. Οι γονείς δουλεύουν πολλές ώρες την ημέρα εκτός σπιτιού, με αποτέλεσμα να μην έχουν χρόνο να επικοινωνήσουν με τα παιδιά τους και να ασχοληθούν με αυτά που τους απασχολούν και τους ενδιαφέρουν. Οι νέοι από την άλλη πλευρά αρχίζουν να έχουν μια πολύ καλή σχέση με τις νέες τεχνολογίες και περνούν αρκετές ώρες στο διαδίκτυο και στις εφαρμογές κοινωνικής δικτύωσης, ως αναζήτηση μιας μορφής επικοινωνίας. Το Ίντερνετ έχει την ικανότητα να καλύπτει συγκεκριμένες ψυχολογικές ανάγκες του εφήβου. Ένα από τα χαρακτηριστικά αυτού του μέσου είναι ότι μπορεί να δημιουργήσει μια "ιδανική κατάσταση εαυτού", όπου ο έφηβος μπορεί να εξερευνήσει διάφορες πτυχές της προσωπικότητας του χωρίς να έχει περιορισμούς και συνέ-

πειες. Στο Διαδίκτυο δεν υπάρχουν άμεσες συνέπειες των πράξεων, ο χρήστης μπορεί να συνδεθεί και να αποσυνδεθεί όποτε θέλει, ενώ μπορεί να καλυφθεί πίσω από την ανωνυμία του αφού δεν του είναι απαραίτητη για να εισχωρήσει σε κάθε διαδικτυακό τόπο. Ταυτόχρονα, ο έφηβος μπορεί να ενσαρκώσει διαφορετικούς ρόλους, ή να υιοθετήσει διαφορετικές ταυτότητες ανάλογα με την εκάστοτε διαδικτυακή εμπειρία, εξαιτίας της ανωνυμίας, που συνιστά κατεξοχήν χαρακτηριστικό του Διαδικτύου.

Τα συμπτώματα της εξάρτησης των εφήβων από το διαδίκτυο είναι αρκετά αναγνωρίσιμα και χρήζουν ιδιαίτερης προσοχής ειδικά από τους γονείς. Το παιδί ή ο έφηβος που έχει εθιστεί στο διαδίκτυο ασχολείται συνέχεια με αυτό, ενώ οι ώρες ενασχόλησης αυξάνονται μέρα με την ημέρα. Παρουσιάζει θλίψη, δείχνει να μην έχει ενδιαφέρον για τα εξωτερικά ερεθίσματα και δεν μπορεί να ελέγξει τον χρόνο παραμονής του στο κυβερνοχώρο, με αποτέλεσμα μια φανερή απόσυρση από τις κοινωνικές, σχολικές, προσωπικές δραστηριότητες του. Συχνά τα παιδιά αυτά παρουσιάζουν μια απότομη πτώση της σχολικής τους επίδοσης ή σταματούν το σχολείο και απομονώνονται από την οικογένεια και τους φίλους τους. Επίσης έχει παρατηρηθεί ότι παραμελούν την προσωπική τους φροντίδα και υγιεινή και παρουσιάζουν διαταραχές στο φαγητό (ανορεξία) και στον ύπνο (έντονος αϋπνίες ή υπνηλία). Το μό-

νο που απασχολεί τον εθισμένο έφηβο είναι να βρει χρόνο για να ασχοληθεί με τις Online δραστηριότητες (παιχνίδια, ομάδες κοινωνικής δικτύωσης..). Όταν δεν ασχολείται με το internet αισθάνεται αποδιοργανωμένος και αρκετά αγχωμένος. Αυτό το άγχος

μπορεί να τον οδηγήσει σε εκρηκτικές συμπεριφορές (εκρήξεις θυμού, επιθετικότητα) ειδικά προς τους γονείς ή τα πρόσωπα φροντίδας.

Το φαινόμενο μπορεί να εμφανιστεί σε εφήβους κατά την πρόωμη εφηβεία (10-14 ετών) ή και σε μικρότερη ακόμη ηλικία ενώ κατά την μέση εφηβεία (15-17 ετών), κατά την οποία οι έφηβοι πειραματίζονται και σταδιακά αυτονομούνται, καθώς και κατά την όψιμη εφηβεία (> 17 ετών) η συχνότητα του φαινομένου αυξάνεται. Στο 100% των περιπτώσεων, την πρώτη επαφή με τον ειδικό ψυχικής υγείας την κάνουν οι γονείς. Το μεγαλύτερο ποσοστό των παιδιών που εμφανίζουν το φαινόμενο της εξάρτησης είναι αγόρια που μεγαλώνουν σε ένα δύσκολο οικογενειακό πλαίσιο (μονογονεϊκές ή δυσλειτουργικές οικογένειες). Αυτοί οι έφηβοι παίζουν διαδικτυακά παι-

ΘΕΛΕΙΣ ΝΑ ΜΙΛΗΣΕΙΣ?

116-111

ΤΩΡΑ ΜΠΟΡΕΙΣ!



χνίδια, με μέσο όρο καθημερινής χρήσης 5.5 ώρες και μέσο όρο ηλικίας τα 15 χρόνια, ενώ είναι συχνές και οι επισκέψεις τους σε Ιντερνέτ καφέ. Τα on line παιχνίδια βίας του διαδικτύου πέρα από την εξάρτηση που μπορούν να προκαλέσουν εξοικειώνουν τα παιδιά στη βία και άρουν τις αναστολές τους. Από έρευνες φαίνεται ότι πάνω από τα μισά παιδιά με εξάρτηση στο διαδικτυο παρουσιάζουν ταυτόχρονα και άλλη ψυχική δυσκολία/διαταραχή που πιθανώς συμβάλλει στην ανάπτυξη της κατάχρησης διαδικτύου (όπως σύνδρομο υπερκινητικότητας, διάσπαση προσοχής και καταθλιπτικό συναίσθημα). Στα υπόλοιπα παιδιά φαίνεται να παίζουν ρόλο τόσο οι περιβαλλοντικοί παράγοντες, όπως έλλειψη επικοινωνίας και ορίων από την οικογένεια όσο και η ίδια η εφηβεία (βιολογικά καθορισμένη τάση των εφήβου για αναζήτηση νέων εμπειριών).

• Πως όμως αντιμετωπίζεται η εξάρτηση από το διαδικτυο;

Ο εθισμός στο διαδικτυο αναγνωρίζεται πια από την ψυχιατρική κοινότητα ως ξεχωριστή ψυχική διαταραχή γι' αυτό χρήζει ειδικής θεραπείας. Στην Ελλάδα υπάρχουν πολλά κέντρα που βοηθούν τους εφήβους να ξεφύγουν από τον εθισμό τους.

Η θεραπευτική αντιμετώπιση γίνεται από διεπιστημονική ομάδα στην οποία συμμετέχουν ο παιδίατρος, ο παιδοψυχίατρος, ο παιδοψυχολόγος, και ο οικογενειακός σύμβουλος. Κατά την διάρκεια της θεραπείας, δεν διακόπτεται η χρήση του υπολογιστή, αλλά ο έφηβος μαθαίνει να θέτει όρια στην χρήση του και να αρχίσει πάλι την ενασχόληση του με κοινωνικές και αθλητικές δραστηριότητες. Σύμφωνα με μελέτες, το 1/3 των εθισμένων εφήβων ανταποκρίνεται πολύ θετικά, ειδικά όταν η εξάρτηση βρίσκεται σε πρώιμο στάδιο.

Τις περισσότερες φορές, ο εθισμένος έφηβος δεν αναγνωρίζει ότι υπάρχει πρόβλημα (άρνηση) και δεν συνεργάζεται με την μονάδα θεραπείας, μπορεί να λείπει ψέματα, να χειρίζεται τους γονείς του, να κλέβει χρήματα από την οικογένεια του για να "παίξει" και γενικά να έχει συμπεριφορά εξαρτημένου ατόμου. Σ αυτήν την περίπτωση, εφαρμόζεται και οίκον παρέμβαση και νοσηλεία για απεξάρτηση. Αν παράλληλα συνυπάρχουν ψυχιατρικές διαταραχές, δίνεται φαρμακευτική αγωγή. Εξίσου σημαντική είναι η ενημέρωση της οικογένειας σχετικά με τις δυσκολίες, την πορεία και τις πιθανότητες καλής έκβασης του προβλήματος καθώς και η ψυχολογική στήριξη των μελών για να μπορέσουν με τη σειρά τους να στηρίξουν τον εξαρτημένο έφηβο.

• Ποιος είναι ο ρόλος των γονέων;

Οι ειδικοί προτρέπουν τους γονείς να εξετάσουν αν το παιδί τους ασχολείται υπερβολικά με το διαδικτυο, ως μια πρώτη μέθοδο παρατήρησης και να του μιλήσουν για κρίσιμα θέματα του διαδικτυακού χώρου όπως θα έκαναν για αντίστοιχα θέματα της καθημερινής ζωής.

Από μικρή ηλικία θα πρέπει οι γονείς να θέτουν όρια (για πολλά θέματα) τα οποία πρέπει να τηρούν τα παιδιά μέσα στην οικογένεια. Τα όρια (όταν δεν είναι υπερβολικά ή ιδιαίτερα αυστηρά) δεν καταπιέζουν τα παιδιά, αλλά τα κατευθύνουν και δείχνουν ενδιαφέρον εκ μέρους των γονιών. Όσο το παιδί μεγαλώνει, είναι καλό τα όρια που θα ισχύσουν να συζητώνται από όλα τα μέλη της οικογένειας, ώστε να λαμβάνε-

ται η γνώμη του παιδιού και του εφήβου. Ο σεβασμός της προσωπικότητας παιδιών και εφήβων από πολύ μικρή ηλικία, η συναισθηματική κάλυψη των αναγκών τους, η καλή σχέση και η επικοινωνία όλων των μελών οδηγούν σε σωστή εφαρμογή ορίων μέσα στο σπίτι.

Είναι σημαντικό οι γονείς να αφιερώνουν χρόνο στα παιδιά και τους εφήβους για να ασχοληθούν μαζί με θέματα διαδικτύου, έχοντας πάντα ανοιχτό κανάλι επικοινωνίας. Οι ειδικοί συστήνουν στους γονείς να μιλήσουν στο παιδί τους για τους on-line φίλους τους, να τον ρωτήσουν για τα δωμάτια συζητήσεων (chat rooms) και τους πίνακες μηνυμάτων (message boards) που επισκέπτεται και να το ενθαρρύνουν να αποκτήσει αθλητική δραστηριότητα και συναναστροφές με συνομηλίκους. Οι γονείς πρέπει να τοποθετούν τον ηλεκτρονικό υπολογιστή σε κοινόχρηστο χώρο, ώστε να μην δίνεται η δυνατότητα απομόνωσης του εφήβου και να υπάρχει έλεγχος. Η ενημέρωση σχετικά με τον εθισμό στο διαδικτυο είναι καλό να γίνεται από μικρή ηλικία ώστε τα παιδιά να είναι ενήμερα του φαινομένου. Δυστυχώς η πλειοψηφία των γονιών στη χώρα μας είναι ψηφιακά αναλφάβητοι. Γι' αυτό και οι ίδιοι οι γονείς πρέπει να ενημερώνονται σχετικά με μεθόδους ασφαλείας (προγράμματα και φίλτρα προστασίας) ώστε να προστατεύσουν τον έφηβο από τυχόν ενοχλητικές παρεμβάσεις στο διαδικτυο. Τέλος, οι γονείς πρέπει να έχουν στο νου τους και τις δικές τους διαδικτυακές συνήθειες, αναλογιζόμενοι ότι αποτελούν το πιο σπουδαίο πρότυπο για το παιδί τους. Η ενημέρωση των παιδιών και των εφήβων για ζητήματα παιδικής πορνογραφίας, μη υγιούς σεξουαλικότητας, ρατσισμού, ηλεκτρονικού εκφοβισμού, βίας, οικονομικού εγκλήματος στο διαδικτυο και εθισμό στα διαδικτυακά παιχνίδια πρέπει να γίνεται πρώτα από τους γονείς.

Είναι σημαντικό οι γονείς να κατανοήσουν πρώτον, ότι δεν πρέπει να δαιμονοποιούν το διαδικτυο, καθώς αποτελεί τμήμα της κουλτούρας των εφήβων και δεύτερον ότι η απαγόρευση της χρήσης του διαδικτύου δεν θα φέρει αποτέλεσμα, μιας και ο έφηβος έχει πλέον εύκολη πρόσβαση σε αυτό.

Αποστολοπούλου Θεώνη, Ψυχολόγος

Β Ι Β Λ Ι Ο Γ Ρ Α Φ Ι Α

- www.saferinternet.gr (Διαδικτυακή υπηρεσία για την ασφαλή χρήση διαδικτύου)
- www.safeline.gr (Ελληνική ανοιχτή Γραμμή για το παράνομο περιεχόμενο του διαδικτύου)
- www.school.gr (διαδικτυακή σχολική πύλη)
- www.medinfo.gr (ιστοσελίδα υγείας)
- www.iatronet.gr (ιστοσελίδα υγείας)
- www.dart.gov.gr (διαδικτυακή ομάδα δράσης για την ψηφιακή ασφάλεια)
- www.cexi.gr (Ένωση Ελλήνων Χρηστών Ιντερνετ)
- www.artofcrime.gr (Διαδικτυακή πύλη εργαστηρίου ποινικών και εγκληματολογικών ερευνών)
- www.hasiad.gr (Διαδικτυακή πύλη ελληνικής Εταιρείας της διαταραχής εθισμού στο διαδικτυο)
- Πρακτικά Συνεδρίου του Συμβουλίου Εμπόρφωσης στην Κοινωνική Εργασία (ΣΕΚΕ) - Νοέμβριος 2009 με θέμα: " Η προβληματική της παιδικής και εφηβικής ηλικίας στην εποχή της παγκοσμιοποίησης-Ολιστική-διεπιστημονική προσέγγιση"
- Πρακτικά πανελληνίου διεπιστημονικού συνεδρίου "Έρευνα, Πρόληψη και αντιμετώπιση κινδύνων στην χρήση του διαδικτύου", Φεβρουάριος 2010, Ελληνική Εταιρεία της διαταραχής εθισμού στο Διαδικτυο
- Τσίτσιτσα Α., Φρέσκου Α. Χρήση και Κατάχρηση Διαδικτύου. Πρακτικά 1ου Εντατικού Σεμιναρίου στην Εφηβική Ιατρική
- Σπινέλλη Κ. & Τρωϊάνου Α., Δίξιο Ανηλίκων, Β' έκδοση, Εκδόσεις Σάκκουλα, 1992, σελ.197
- Εφημερίδα "Τα Νέα", Ημερ. Έκδοσης: 7 Ιανουαρίου 2010
- "Ένας ασφαλής διαδικτυο για όλους και οι κοινωνικές επιπτώσεις του", Έκδοση της Ελληνικής Καταναλωτικής Οργάνωσης (Ε.ΚΑΤ.Ο.), Φλώρινα, Τεύχος 14ο, Ιανουάριος 2010
- Εφημερίδα "The Guardian", 1999



ΜΙΑ ΠΟΛΥΤΙΜΗ ΜΕΛΕΤΗ ΠΟΥ ΞΕΚΙΝΗΣΕ ΣΤΙΣ ΦΥΛΑΚΕΣ ΑΒΕΡΩΦ ΤΟ 1949

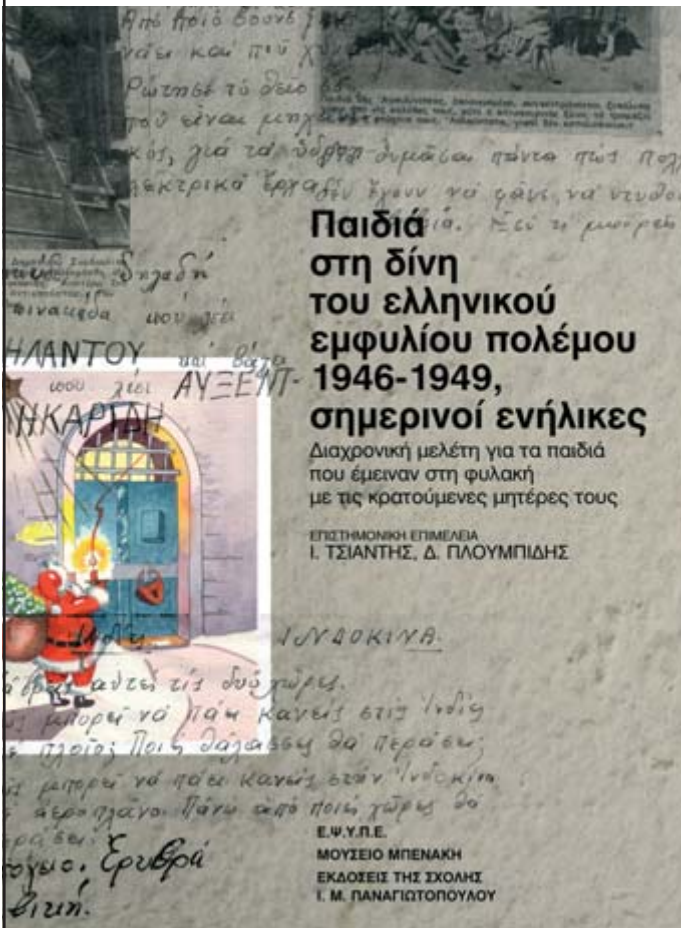
“ Τα παιδιά του εμφυλίου με τα βουβά τραύματα ”

«Στις πέντε το απόγευμα της Παρασκευής της 13ης Απριλίου του 1949 άνοιξε η βαριά σιδερένια πόρτα των φυλακών Αβέρωφ για μένα και το όνομά μου προστέθηκε στον κατάλογο των φυλακισμένων, οι οποίες περίμεναν να δικαστούν. Είχα κρατηθεί απομονωμένη σ' ένα σκοτεινό, υγρό κελί του κτιρίου της μυστικής αστυνομίας από την 9η Μαρτίου, όταν αιφνίδια και χωρίς καμιά προειδοποίηση με επιβίβασαν μαζί με όλα τα υπάρχοντά μου σ' ένα φορητό μαζί με άλλες άγνωστες, ακτένιστες όπως κι εγώ, γυναίκες...

Όταν πέρασα από το διοικητήριο στο προαύλιο της φυλακής, έκλεισε πίσω μου μια δεύτερη βαριά σιδερένια πόρτα... Το επόμενο πρωί συνάντησα τον Αλέξη. Ήταν τότε οκτώ μηνών. Καθόταν στο κρεβάτι της μητέρας του η οποία βρισκόταν όρθια δίπλα του. Με τα γαλάζια μάτια του και τα βοστρυχωτά μαλλιά του έμοιαζε με τον ήλιο ή την άνοιξη...».

της ΧΡΙΣΤΙΝΑΣ ΠΑΠΑΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ

Αναδημοσίευση από το τεύχος της Ελευθεροτυπίας (24/2/2010, σελ. 19)



Έτσι περιγράφει τον εγκλεισμό της στις φυλακές Αβέρωφ και τη γνωριμία της με το πρώτο παιδί φυλακισμένης γυναίκας, η παιδοψυχίατρος **Μαντώ Νταλιάνη-Καραμπατζάκη** στο βιβλίο της «Παιδιά στη δίνη του ελληνικού εμφυλίου πολέμου 1946-1949, σημερινοί ενήλικες» στο οποίο παρουσιάζεται η επιστημονική μελέτη της σχετικά με τις συνέπειες του εμφυλίου πολέμου σε παιδιά, οι μητέρες των οποίων ήταν φυλακισμένες την περίοδο αυτή.

Η συλλογή των στοιχείων ξεκίνησε το 1949 μέσα στις φυλακές Αβέρωφ και συνεχίστηκε περίπου 30 χρόνια μετά, το 1980, όταν με συνοδοιπόρο τον άντρα της, γιατρό Δημήτρη Νταλιάνη, για έξι χρόνια, «όργωσαν» όλη την Ελλάδα και το εξωτερικό και συνάντησαν κάποια από αυτά τα παιδιά –ενήλικες πλέον- και τους επιζώντες γονείς τους, καταγράφοντας τις μαρτυρίες τους σε 400 μαγνητοφωνημένες κασέτες.

Τα συμπεράσματα που προέκυψαν εξέπληξαν ακόμα και την ίδια την ερευνήτρια, αφού αντίθετα με τις αρχικές της προβλέψεις, διαπίστωσε ότι πολλά από αυτά τα



παιδιά είχαν μια ομαλή κοινωνική και επαγγελματική ζωή, παρά τους πολλαπλούς ψυχο-τραυματισμούς που υπέστησαν στην παιδική τους ηλικία.

Είκοσι πέντε ιστορίες παιδιών, μαζί με τα συμπεράσματά της έρευνας, δημοσιεύτηκαν για τη διδακτορική διατριβή της παιδοψυχιάτρου στο **Πανεπιστήμιο Καρολίνα** της Σουηδίας το 1994, στα αγγλικά.

Σχεδόν 15 χρόνια μετά, και ενώ η **Μαντώ Νταλιάνη** δεν βρίσκεται πλέον στη ζωή –πέθανε το 1996- η μελέτη εκδόθηκε στα ελληνικά από το **Μουσείο Μπενάκη**, την **Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου (Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.)** και τις **Εκδόσεις της Σχολής Ι.Μ.Παναγιωτόπουλου**.

Πολύτιμο υλικό που μπορεί να χρησιμοποιηθεί όχι μόνο για ιστορικούς λόγους αλλά και για ψυχιατρικούς, χαρακτήρισε τις περίπου 400 κασέτες με τις συνεντεύξεις ο αν. καθηγητής παιδοψυχιατρικής **Ι. Τσιάντης**, την ημέρα παρουσίασης του βιβλίου.

«Η μελέτη μας δείχνει ότι είχαμε έναν συνδυασμό από άτομα που ήταν ανθεκτικά, διέθεταν υψηλή νοημοσύνη, ενώ το δίκτυο που υπήρχε εντός και εκτός φυλακής τα βοήθησε να μεγαλώσουν σωστά. Έγιναν λοιπόν ενήλικες, επιτυχημένοι επαγγελματικά, αλλά το τι βουβά τραύματα μπορεί να απέκτησαν στη φυλακή ή στα ιδρύματα, είναι δύσκολο να το ξέρεις. Οποσδήποτε υπάρχουν ασυνήθιστες και υπόγειες διαδρομές που δεν μπορούμε να τις προσδιορίσουμε, είναι μέσα μας», επισήμανε ο κ. Τσιάντης.

Στο βασικό εύρημα της μελέτης αναφέρθηκε και ο αναπληρωτής καθηγητής ψυχιατρικής **Δ. Πλουμπίδης**, που, όπως είπε, είναι γεγονός ότι τα περισσότερα από τα παιδιά αυτά έχουν μια ικανοποιητική και οικογενειακή ζωή, χωρίς όμως να γνωρίζουμε πολλά πράγματα για τα εσώψυχά τους. Συνήθως, όπως υποστήριξε, τα τραύματα αυτά μένουν θαμμένα και βουβά, λειτουργώντας υπόγεια.

Ενδιαφέροντα στατιστικά στοιχεία που προκύπτουν από τη μελέτη της **Μ. Νταλιάνη** έδωσε ο αναπληρωτής καθηγητής στο τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών **Ηλίας Νικολακόπουλος**.

Την εποχή που η Μαντώ ήταν στις φυλακές Αβέρωφ, βρίσκονταν εκεί πάνω από 1.000 γυναίκες σ' ένα κτίριο όπου υπό κανονικές συνθήκες προβλεπόταν για 200

κρατούμενους το πολύ. Ακόμη και ένα χρόνο μετά το τέλος του εμφυλίου, τον Αύγουστο του '50, ο αριθμός τους είχε ελάχιστα μειωθεί, ήταν περίπου 800. Ο συνολικός αριθμός των κρατούμενων γυναικών και των εξόριστων του εμφυλίου ξεπερνάει αισθητά τις 5.000, χωρίς τις συλληφθείσες κατά τις εκκαθαριστικές επιχειρήσεις του Δημοκρατικού Στρατού.

* Περίπου το 80% των κρατούμενων γυναικών στις φυλακές Αβέρωφ ερχόταν από την επαρχία, ήταν κατά κανόνα αγρότισσες και συχνά αναλφάβητες ή με ελάχιστες γνώσεις Δημοτικού. Στην πλειονότητά τους επρόκειτο για γυναίκες που είχαν συλληφθεί γιατί είχαν συμπαρασταθεί στους άντρες τους ή στους συγγενείς τους ή γιατί συνεργάζονταν με οργανώσεις του ΚΚΕ.

* Μεταξύ των γυναικών υπήρχαν 150 γυναίκες με παιδιά κάτω των 5 ετών, από τις οποίες οι 106 για κάποιο διάστημα τα είχαν μαζί τους.

* Οι εκτελέσεις των γυναικών άρχισαν τον Ιούλιο του 1946 και συνεχίστηκαν αδιάλειπτα μέχρι τη λήξη του εμφυλίου.

«Στις 22 Μαρτίου του 1979 ο Αλέξης τηλεφώνησε για να μου αναγγείλει ότι είχε γίνει

πατέρας, ότι είχε αποκτήσει ένα κοριτσάκι και να με ρωτήσει εάν θέλω να γίνω νονά του. Κατασπγνήθηκα και δέχθηκα αμέσως. Ο Αλέξης είναι ένας ψηλός, αδύνατος, όμορφος άνδρας, με ωραία κατσαρά μαλλιά, με χαμογελαστά γαλάζια μάτια και πολύ ευχάριστη παρουσία. Είναι σκληρά εργαζόμενος και φιλόδοξος καλλιτέχνης»,

σημειώνει η **Μαντώ Νταλιάνη** στο τέλος της πρώτης ιστορίας γύρω από τη ζωή του **Αλέξη (ψευδώνυμο)**, του κατάξανθου εκείνου μωρού που συνάντησε στις φυλακές Αβέρωφ, στις 13/4/1949.



Από την παρουσίαση του βιβλίου





Δουλεύοντας με τις Φωνές II - Νικητής αντί για Θύμα



*Το βιβλίο των **Ron Coleman** και **Mike Smith** είναι η βελτιωμένη και εμπλουτισμένη έκδοση του βιβλίου "Δουλεύοντας με τις Φωνές" του 1997. Είναι ένα εξαιρετικό βοήθημα όχι μόνο για τούς ανθρώπους που βιώνουν την εμπειρία των ακουστικών ψευδαισθήσεων, αλλά και όλων όσων έχουν*

επιλέξει να τούς βοηθούν και να τούς φροντίζουν. Η κεντρική ιδέα είναι πρωτοποριακή: δεν είναι απλώς να γραφτεί ένα βιβλίο που θα καταγράφει εμπειρίες και περιστατικά και θα δίνει συμβουλές για το πώς οι φωνές θ' αντιμετωπιστούν από τούς ειδικούς ή τούς συγγενείς, αλλά πώς το ίδιο το άτομο που βιώνει την εμπειρία θα συμμετέχει, θα έχει ενεργό ρόλο και θα ελέγχει τη διαδικασία αντιμετώπισής τους.

ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

Ο τρόπος που το κάνει αυτό είναι εξίσου πρωτοποριακός, διότι αντιμετωπίζει τις φωνές όχι σαν ψευδαίσθηση, αλλά σαν πραγματικότητα. Αυτά που ακούει μόνο ένας άνθρωπος και οι άλλοι δεν μπορούν, δεν είναι η αρρώστια του, είναι η αλήθεια του. Τον παροτρύνει ουσιαστικά να τις αντιμετωπίσει όπως θ' αντιμετώπιζε έναν άλλον άνθρωπο: με σεβασμό.

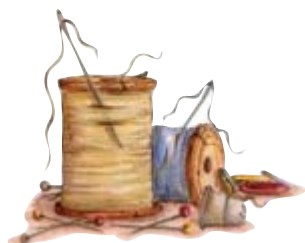
Μέσα από το βιβλίο αυτό μαθαίνει πως να μη τις φοβάται, μαθαίνει να τις αποδέχεται, να κατανοεί τι συναισθήματα του προκαλούν και γιατί και, τελικά, να τις διαχειρίζεται με τέτοιο τρόπο που να μην θέτουν σε κίνδυνο τον ίδιο, τούς ανθρώπους γύρω του και κατ' επέκταση τις σχέσεις του. Γιατί, όπως χαρακτηριστικά αναφέρεται στο βιβλίο, συνήθως δεν υ-

πάρχει φόβος για τις φωνές αυτές καθ' αυτές, αλλά για το πώς επηρεάζουν τη ζωή του ανθρώπου που τις ακούει ή πως παρεμβαίνουν σ' αυτή.

Με τον τρόπο αυτό μπαίνει σε νέα βάση και η θεραπευτική σχέση. Δεν είναι πια δυαδική, αλλά τριαδική: ο θεραπευτής, ο θεραπευόμενος και οι φωνές του. Οι φωνές γίνονται ισότιμος εταίρος στη σχέση αυτή, συμμετέχουν στη συζήτηση, ρωτούν, ρωτιούνται, απαντούν, επικοινωνούν. Ο στόχος είναι να μην εμποδίζεται ο άνθρωπος που ακούει τις φωνές να προχωρήσει στη ζωή του, να κάνει σχέδια για το μέλλον του χωρίς να αναστέλλεται από τις φωνές.

Οι φωνές είναι μέρος της ζωής του ανθρώπου που τις ακούει, κομμάτι της προσωπικής του ιστορίας. Πιθανόν προκληθήκαν κάτω από συγκεκριμένες συνθήκες έντασης ή έπειτα από τραυματικά γεγονότα. Το να πάψουν να υπάρχουν μπορεί να είναι δύσκολο έως αδύνατο. Είναι όμως το παρελθόν του και το παρόν του και αν δεν το αποδεχθεί αυτό, δεν μπορεί να προχωρήσει στο μέλλον. Και το βιβλίο αυτό είναι ο καλύτερος σύμβουλος προς την κατεύθυνση αυτή.

Σοφία Ξενάκη



Δημιουργώντας

ομαδικά

“Η ομάδα έχει γίνει το όργανο στήριξης και παρότρυνσης των μελών της στην προσπάθεια που κάνουν, για να επιτύχουν τους σκοπούς τους, ατομικούς και της ομάδας”

(Northen, 1976:77)

Στο Κοινοτικό Σπίτι "Η ΘΕΤΙΣ" έχει δημιουργηθεί μια ομάδα δραστηριότητας τριών ενοίκων που διδάσκονται την κατασκευή πατρών χρησιμοποιώντας ως βάση την φούστα στην πιο απλή της μορφή. Πρόκειται για μια ομαδική δραστηριότητα που βοηθά την εξοικείωση των ατόμων με τη χρήση ειδών ραπτικής-κοπτικής. Υπεύθυνη για τη λειτουργία της ομάδας είναι η εθελόντρια **κα Ελπίδα Εφραιμίδου** η οποία μια φορά τη βδομάδα έρχεται στο χώρο του Κοινοτικού Σπιτιού όπου και λαμβάνει χώρα η ανωτέρω δραστηριότητα.

Ο σκοπός και η λειτουργία της συγκεκριμένης δραστηριότητας είναι πολύπλευρη, καθώς οι συμμετέχοντες σε αυτή τη δραστηριότητα αφενός εκπαιδεύονται σε διαδικασίες όπως π.χ. κόψιμο υφάσματος, χρήση πατρών για τη δημιουργία φούστας, ράψιμο, συνδυασμό χρωμάτων και ρούχων, αφετέρου η λειτουργία μιας τέτοιας ευχάριστης και παραγωγικής δραστηριότητας βοηθά τα μέλη να μαθαίνουν πώς να συνεργάζονται και αναπτύσσουν θετικές σχέσεις μεταξύ τους έχοντας κοινό στόχο.

Καταρχάς, η φύση της συγκεκριμένης δραστηριότητας καλλιεργεί τις ικανότητες των μελών της. Η χρήση ειδών ραπτικής και σχεδίου βοηθά τη βελτίωση του συντονισμού ματιού - χεριού, την ικανότητα παρατήρησης για το σωστό συνδυασμό ρούχων και αξεσουάρ, ενεργοποιώντας την φαντασία και την δημιουργικότητα. Επιπλέον, η συμμετοχή των μελών στο σχεδιασμό ενός ρούχου αρχίζοντας από την απλή χρήση υλικών όπως είναι (ύφασμα, καρφίτσα) μέχρι τη δημιουργία του ρούχου ενισχύει το αίσθημα της δημιουργίας ενός αντικειμένου που οι ίδιοι αργότερα μπορούν να το χρησιμοποιήσουν ως ρούχο τους.

Παρόλο που η συγκεκριμένη δραστηριότητα α-

παιτεί από το κάθε άτομο αυτοσυγκέντρωση με αποτέλεσμα να το κρατά σχεδόν καθηλωμένο μπροστά στο έργο του, η ύπαρξη και η λειτουργία της ομάδας βοηθά την αλληλεπίδραση μεταξύ των μελών με αποτέλεσμα τα άτομα να επηρεάζουν και να επηρεάζονται συνειδητά ή ασυνείδητα με την επικοινωνία που αναπτύσσουν μεταξύ τους (λεκτική ή μη). Αρκετές φορές κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας εκφράζονται από τα μέλη της ομάδας συναισθήματα χαράς, λύπης, θυμού όπου ο υπεύθυνος της ομάδας με ρόλο συνδέσμου μεταξύ των μελών παρεμβαίνει ώστε για να επηρεάσει άμεσα την εξέλιξη των σχέσεων μεταξύ των μελών. Η συγκεκριμένη δραστηριότητα ενέχει και το στοιχείο ανταγωνισμού όπου τα μέλη της προσπαθούν να φτιάξουν κάτι δικό τους που να αρέσει στον εαυτό τους και τους άλλους. Το στοιχείο του ανταγωνισμού προάγει και τη δημιουργικότητα αλλά παράλληλα ενδέχεται να δημιουργεί και σύγκρουση μεταξύ των μελών. Τότε ο ρόλος του υπευθύνου διαδραματίζει σημαντικό ρόλο για την ομαλή απόληξη της σύγκρουσης.

Είναι γεγονός ότι η λειτουργία ομαδικών δραστηριοτήτων κρίνεται βοηθητική στη λειτουργία των παισίων καθώς βοηθά τους συμμετέχοντες να μάθουν πώς να λειτουργούν, να συνεργάζονται και να ενεργούν μαζί με άλλους.

Έλια Χατζή, Ψυχολόγος





3η Έκθεση Παιδικού και Εφηβικού Βιβλίου Αθήνα, HELEXPO, 28/1-1/2 2010

Η Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου (Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.) συμμετείχε στην 3η Έκθεση Παιδικού και Εφηβικού Βιβλίου, που οργανώθηκε από το Εθνικό Κέντρο Βιβλίου με την υποστήριξη του Υπουργείου Πολιτισμού, στην Αθήνα. Είναι η πρώτη φορά που η παρουσίαση, της έως τώρα εκδοτικής της δραστηριότητας, παρουσιάστηκε μέσα από ένα δικό της περίπτερο (αρ. περιπτέρου 105) και αυτό χάριν στην ευγενική χορηγία του ΙΕΚ ΔΟΜΗ.

Ένα 4ήμερο γεμάτο εκδηλώσεις, συγγραφείς, εικονογράφοι και χιλιάδες βιβλία περιμέναν μικρούς και μεγάλους στις εγκαταστάσεις της HELEXPO στο Μαρούσι. Ευχάριστη έκπληξη, η μεγάλη συμμετοχή Γυμνασίων και Λυκείων.

Τη Δευτέρα 1η Φεβρουαρίου, τελευταία ημέρα της Έκθεσης, η Ε.Ψ.Υ.Π.Ε., οργάνωσε εκδήλωση για εκπαιδευτικούς.

Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. κ. Γεράσιμος Κολαΐτης, Επίτ. Καθηγητής Παιδοψυχιατρικής και Δ/τής της Πανεπιστημιακής Παιδοψυχιατρικής Κλινικής του Νοσοκ. Παιδών "Η Αγία Σοφία" ενημέρωσε τους εκπαιδευτικούς, σπουδαστές και γονείς που κατέκλυσαν την αίθουσα, για τις υπηρεσίες της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. για παιδιά, εφήβους και τις οικογένειές τους σε θέματα ψυχικής υγείας.

Στη συνέχεια ο συγγραφέας Βαγγέλης Ηλιόπουλος παρουσίασε το βιβλίο "Μίλα μη φοβάσαι - τρεις ιστορίες για τη βία στο σχολείο", έκδοση Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. Εξήγησε πως οι τρεις συγγραφείς του βιβλίου, Ελένη Δικαίου, Τζέμη Τασάκου και ο ίδιος, συνεργάστηκαν και έγραψαν τις ιστορίες τους και πως οι εικονογράφοι, Λήδα Βαρβαρούση, Διατσέντα Παρίση, Χρήστος Ζωΐδης και Βάσω Ψαράκη, τις εικονογράφησαν με στόχο το βιβλίο να αποτελέσει ερέθισμα ώστε να σπάσει η σιωπή που σκεπάζει τα



κρούσματα εκφοβισμού. Αποδόμησε τις ιστορίες εξηγώντας πως πάνω στο βασικό άξονα μπορεί κανείς να φτιάξει τη δική του ιστορία για να τη χρησιμοποιήσει όπως σημειώνει και ο Dan Olweus, Καθηγητής Ψυχολογίας του Παν/μίου Μπέργκεν της Φιλανδίας ως μέσο για να πάψει το "θύμα" να σιωπά και να νιώθει ένοχο. Εκπαιδευτικοί και φοιτητές κατέθεσαν τις δικές τους εμπειρίες, ενώ έγινε και ανταλλαγή απόψεων στο πως μπορεί ένας εκπαιδευτικός να παρέμβει και τι αντιστάσεις συναντά. Η κ. Έλενα Χατζηγιαννάκη από τα ΙΕΚ ΔΟΜΗ δεσμεύτηκε να οργανώσει ξανά μια Ημερίδα με εργαστήρια αφού σε όλους το θέμα φάνηκε εξαιρετικά ενδιαφέρον.

Αξίζει να σας ενημερώσουμε ότι το βιβλίο του Dan Olweus "Εκφοβισμός και βία στο σχολείο. Τι γνωρίζουμε και τι μπορούμε να κάνουμε", το οποίο έχει μεταφραστεί σε 20 γλώσσες, κυκλοφορεί και στα ελληνικά, έκδοση Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. Το βιβλίο αποτελεί το απόλυτο εγχειρίδιο επάνω στο πρόβλημα του εκφοβισμού στο σχολείο και στους τρόπους αντιμετώπισης και πρόληψης του φαινομένου και απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, ειδικούς ψυχικής υγείας και γονείς.



Η 3η Έκθεση Παιδικού και Εφηβικού Βιβλίου έκλεισε με τις καλύτερες εντυπώσεις από όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη. Ευχόμαστε στο Εθνικό Κέντρο Βιβλίου να ξεπεράσει τις όποιες δυσκολίες, και να συνεχίσει να στηρίζει την Παιδική Λογοτεχνία.

Μαραθώνιος Αγάπης για το Παιδί 15-16 Μαρτίου 2010, ΜΕΤΡΟ Συντάγματος

Για άλλη μια χρονιά το προσωπικό της Marfin Egnatia Bank, σε συνεργασία με το Ίδρυμα Marfin και με την υποστήριξη των εταιρειών του Ομίλου Marfin Investment Group, συνεχίζει το εθελοντικό του έργο, με συγκέντρωση χρημάτων για τα παιδιά που έχουν ανάγκη.

Όπως και πέρυσι τα έσοδα, τα οποία θα συγκεντρωθούν από τις εκδηλώσεις και ενέργειες του προσωπικού του Ομίλου, θα διαχειριστεί το Ίδρυμα Marfin, μέσω εκλεγμένης επιτροπής, για τη διανομή του ποσού σε ιδρύματα και οικογένειες παιδιών που στηρίζουμε.

Η Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. ανάμεσα στους φορείς που στηρίζονται από το Ίδρυμα Marfin, συμμετείχε με την εθελοντική της ομάδα στο Μαραθώνιο Αγάπης για το Παιδί.

Σε κλίμα εορταστικό ζήσαμε μοναδικές στιγμές παρέα με τους εργαζόμενους του Ομίλου, ενημερώσαμε τους επισκέπτες τόσο για τις υπηρεσίες της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. όσο και για τις σημαντικές εκδόσεις της. Η πρωτοβουλία αυτή έχει λόγο ύπαρξης αφού έχει γίνει πια θεσμός. Η στήριξη των εργαζομένων του Ομίλου είναι πηγή αισιοδοξίας για όλους μας.

Ευχαριστούμε την εθελοντική ομάδα της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. και τη φίλη μας Μαρία Μαρτσούκου για την συμπαράσταση.

Καλή συνέχεια!



Ο μπασκεμπολίστας Δ. Παπανικολάου στο περίπτερο της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.



Μια μουσική βραδιά για την Γραμμή Στήριξης 116 111



ΤΟΠΟΣ:
ΟΞΥΓΟΝΟ LIVE,
 Βούρβαχη &
 Κορυζή 4, Αθήνα
ΧΡΟΝΟΣ:
 Κυριακή 28 Μαρτίου
 2010, ώρα 22:00

Μια εξαιρετική βραδιά με τίτλο «Μίλα, μη φοβάσαι, Γραμμή Στήριξης 116 111, διοργανώθηκε στο ΟΞΥΓΟΝΟ LIVE με τη συμμετοχή σπουδαίων καλλιτεχνών, οι οποίοι ένωσαν τις φωνές τους για να γίνει η ζωή κάποιων παιδιών λίγο καλύτερη. Στην εκδήλωση που είχε εξαιρετική επιτυχία, τραγουδίσαν έπειξαν, κινήθηκαν στους ρυθμούς της μουσικής τους οι: Κωστής Μαραβέγιας, Γιώργος Μυλωνάς, Πάνος Μουζουράκης, Ευριπίδης Ζεμενίδης, Λεωνίδας Μπαλάφας, Βαγγέλης Ασημάκης και Ζακ Στεφάνου.

Συμμετείχαν ακόμη ο Γιώργος Χατζηπαύλου και ο Σπύρος Γραμμένος κατηριάζοντας την καθημερινότητα με το δικό τους μοναδικό τρόπο.

Με αυτόν τον τρόπο έκαναν γνωστή τη Γραμμή Στήριξης 116 111 για την Ψυχική Υγεία παιδιών και εφήβων (μια ακόμη υπηρεσία της Εταιρείας Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου – Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.), σε νέους ανθρώπους.

Ευχαριστούμε πολύ τους **Ανδρέα & Κατερίνα Παπακωνσταντίνου** για τη σημαντική τους συμβολή, την **Αναστασία Ατζαμόγλου** για τη διοργάνωση της βραδιάς, την **Ηλιάννα Τσαπατσάρη** για το δημιουργικό των προσκλήσεων και της αφίσας, τον χορηγό επικοινωνίας **FREEDOM FM 88.9** και **ΟΛΟΥΣ** τους τραγουδιστές και τους μουσικούς που συμμετείχαν αφιλοκερδώς.

Η συμμετοχή τους ήταν η δική τους προσφορά στο έργο της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. Τα έσοδα της βραδιάς θα στηρίξουν τα προγράμματά της.



ΧΟΡΗΓΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: FREEDOM FM 88,9



Γυμνάσιο Μαυροχωρίου Καστοριάς "Μίλα μη φοβάσαι"

Από την αρχή της σχολικής χρονιάς 2008-09 έγινε ο προγραμματισμός δραστηριοτήτων της Σχολικής Βιβλιοθήκης.

**Ξεχωριστή μέρα η 11 Δεκεμβρίου,
Παγκόσμια Ημέρα Παιδιού.**

Συζητώντας με τα παιδιά για τον τρόπο εορτασμού της μέρας, έπεσε στα χέρια μας το βιβλίο "Μίλα, μη φοβάσαι - 3 ιστορίες για τη βία στο σχολείο", έκδοση της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.

Διαβάσαμε όλες τις ιστορίες με την ομάδα Βιβλιοθήκης και αποφασίσαμε να παρουσιάσουμε σε δρώμενο την ιστορία του **Β. Ηλιόπουλου**, "Στη φωλιά του Νίκου".

Στόχος μας να βιώσουν τα παιδιά το πρόβλημα της βίας που συναντάμε στο σχολείο και να βρουν λύσεις. Η ιδέα έγινε δεκτή με ενθουσιασμό. Βρήκαμε

τα πρόσωπα του έργου και μοιράσαμε τους ρόλους. Για τα σκηνικά τα παιδιά είχαν μια καταπληκτική ιδέα. Στις πλευρές ενός τετράγωνου κουτιού ζωγραφίσαμε τις σκηνές του έργου. Όσο διαρκούσε η ζωγραφική, ακούγονταν σχόλια για τους ρόλους. Στις πρόβες τα παιδιά φαίνεται ότι το απόλαυσαν. Το ένα συμπλήρωνε το άλλο με συμβουλές και παρατηρήσεις για την υποκριτική τους ερμηνεία. Ως την ημέρα της παράστασης τα παιδιά δούλευαν ακούραστα και μπήκαν στο πετσί του ρόλου.

Η παράσταση σημείωσε μεγάλη επιτυχία. Αποκορύφωμα το τέλος, όταν όλοι οι συντελεστές της παράστασης βγήκαν στη σκηνή και φορώντας τα γυαλιά του χρώματος που προτιμούσαν, βροντοφώναξαν: "**Είναι δικαίωμά μας να φοράμε ό,τι χρώμα γυαλιά. Θέλουμε**", θέλοντας να περάσουν το μήνυμα της διαφορετικότητας και των δικαιωμάτων του Παιδιού. Ακολούθησε συζήτηση με την ψυχολόγο του Δήμου για το ίδιο θέμα κατά τμήματα.

Πιστεύουμε ότι αυτή η προσέγγιση στο θέμα της βίας στο σχολείο, ανέδειξε το πρόβλημα και βοήθησε τα παιδιά να διεκδικούν τα δικαιώματά τους.



Ελένη Γεωργιάδου, Υπεύθυνη της Σχολικής Βιβλιοθήκης του Γυμνασίου Μαυροχωρίου Καστοριάς

Οι συγγραφείς κοντά στους μαθητές με τις εκδόσεις της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.

Η κ. Άλκη Ζέη συνάντησε τους μαθητές της Ε' Δημοτικού του Παν/κού Πειραματικού Σχολείου. Οι μαθητές της έκαναν ερωτήσεις για τη παιδική της ηλικία, τη συγγραφική της πορεία και επικεντρώθηκαν στο θέμα της προκατάληψης μεαφορμή το αφήγημά της "Σκουλικαντέρες" από το βιβλίο "Άλλοι καιροί Άλλα παιδιά" που έγραψε με τη φίλη της Ζωρζ Σαρή.



Η Ελένη Δικαίου συνάντησε τους μαθητές της Ε' Τάξης του 2ου Δημοτικού Χαλανδρίου. Η ιστορία της "Η σημαία της Φροξυλάνθης" από το βιβλίο "Μίλα μη φοβάσαι" έδωσε την αφορμή να αναπτύξουν το θέμα της ενδοσχολικής βίας και τα προβλήματα που προκύπτουν από αυτήν.



Ο Βαγγέλης Ηλιόπουλος τη Δευτέρα 15 Μαρτίου στη Βιβλιοθήκη Λασκαρίδου με αφορμή το βιβλίο "Μίλα, μη φοβάσαι" συνάντησε την ομάδα ανάγνωσης του Τζάννειου Γυμνασίου που είχε τόσες ερωτήσεις να του κάνει για την ενδοσχολική βία μεταξύ των μαθητών. Στη συνάντηση ήταν παρούσα και η ψυχολόγος Κατερίνα Λασκαρίδου.



Η συγγραφέας και εικονογράφος Βάσω Ψαράκη στην 3ωρη συνάντησή της με τους μαθητές της Β' τάξης του 2ου Γυμνασίου Βριλλισίων τους μύησε στα μυστικά της δημιουργίας ενός βιβλίου. Με α-



φορμή το βιβλίο "Άλλοι καιροί Άλλα παιδιά" έγραψαν τις δικές τους ιστορίες, τις εικονογράφησαν και δημιούργησαν το βιβλίο της τάξης τους ■



Χωρίς φτερά στο γελαστό Πλανήτη



Μια ηθοποιός, ένας εμπνευστής και μια θεατρολόγος αποφασίζουν να εισβάλουν στους ξενώνες της **Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.** και να παίξουν με τους ανθρώπους που φιλοξενούνται εκεί.

Λίγο θέατρο, λίγο αφήγηση, λίγο θεατρικό παιχνίδι και πολλή όρεξη για εθελοντική προσφορά σε εκείνα τα παντοτινά παιδικά μάτια που έχουν ανάγκη από αυτό το λίγο που περισσεύει. Αυτό, που όσο κι αν είναι τους φτάνει.

Κίνητρό μας είναι η προσφορά μιας μικρής δόσης χαράς σε εκείνους που ίσως να την έχουν στερηθεί στο παρελθόν και η ικανοποίηση πως κι εμείς συμβάλουμε με τον τρόπο μας στο δύσκολο έργο των ανθρώπων της **Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.**

Διαλέξαμε να παρουσιάσουμε το αλληγορικό παραμύθι του **Βασίλη Ραΐση "Χωρίς Φτερά στο γελαστό Πλανήτη"** (εκδόσεις "Διάπλαση") για την ευαισθησία και την τρυφερή του προσέγγιση στο θέμα της διαφορετικότητας.

Και κάθε φορά που πρόκειται να το παρουσιάσουμε, το ίδιο άγχος, η ίδια αγωνία και μετά, η ικανοποίηση και το μοίρασμα της χαράς με ...το κοινό.

Ένα κοινό δύσκολο για αυτό και μοναδικό!



“ Τα παιδιά και οι εργαζόμενοι του Ξενώνα Παιδιών ΜΕΛΙΑ ευχαριστούν τη **Μαρία Γκουβέρου,**



τη **Μάγδα Νομικού,** και το **Χρήστο Χριστόπουλο,** που στις 28 Απριλίου, τους "ανέβασαν ψηλά" με τα δικά τους φτερά. ”

Σας ευχαριστούμε που παίζετε μαζί μας και ελπίζουμε πάντα να επιστρέφουμε με νέες ιστορίες, με καινούρια παιχνίδια.

Χρήστος Χριστόπουλος

Δωρεές - Χορηγίες

- ΜΙΓΚΟΣ ΜΙΧΑΗΛ
- AVN AMRO BANK
- ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΔΑΦΝΗΣ
- ΙΔΡΥΜΑ ΛΕΟΝΤΟΣ & ΑΣΠΑΣΙΑΣ ΛΕΜΟΥ
- ΖΩΗ ΚΑΝΤΑ
- COLGATE - PALMOLIVE
- ΓΙΩΤΑ ΑΥΞΕΝΤΙΟΥ

- ΑΝ. ΜΑΝΤΖΑΡΙΔΟΥ
- ΒΑΓΓΕΛΗΣ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ
- ΠΗΤΕΡ & ΑΝΤΡΟΥΛΑ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ (ΑΥΣΤΡΑΛΙΑ)
- ΤΟΥΛΑ ΤΣΑΜΠΙΡΑΣ (ΤΟΡΟΝΤΟ ΚΑΝΑΔΑΣ)
- ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΦΟΥΡΛΗ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Ευχαριστούμε θερμά:

- Την εταιρεία **Kristen Marine SA**, Λαγκαδίων 5, Μαρούσι 15125, για την προσφορά τριακοσίων (300) ευρώ, για την πραγματοποίηση της σχολικής εκδρομής των παιδιών που φιλοξενούνται στον ξενώνα "Μελία".

- Τους εργαζόμενους στην εταιρεία **ALPHA TRUST**, Τατοίου 21, Κηφισιά 14561, για την προσφορά πεντακοσίων πενήντα (550) ευρώ, για την οικονομική κάλυψη της οδοντιατρικής φροντίδας των παιδιών που φιλοξενούνται στον ξενώνα "Μελία".

- Την **SONY** για την δωρεά ενός Playstation II μετά από αίτημα των παιδιών του ξενώνα "Μελία".

Για όσους θέλετε να συνεισφέρετε:

ΕΘΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
Αριθμ. Λογαριασμού: 106/296024-90

ALPHA BANK
Αριθμ. Λογαριασμού: 214-00-2002-000-774

ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
Αριθμ. Λογαριασμού: 017 01 026000 74

MARFIN EGNATIA BANK
Αριθμ. Λογαριασμού: 0175911420

ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ
Αριθμ. Λογαριασμού: 86504081

Τώρα το παιδικό βιβλίο έχει τη δική του ιστοσελίδα www.bookbook.gr

...η ψυχική υγεία του παιδιού είναι η **αφορμή**

Εκδηλώσεις



Δράσεις



Εκδόσεις



Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου

Αγ. Ιωάννου Θεολόγου 19, 155 61 Χολαργός - τηλ.: 210 6546524 - fax: 210 6522396

E-mail: info@epsype.gr • www.epsype.gr