



ένεκα λόγου

Δελτίο Επικοινωνίας Εταιρείας Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου

Αγ. Ιωάννου Θεολόγου 19, 155 61 Χολαργός - τηλ.: 210 6546524 - fax: 210 6522396 • E-mail: info@epsype.gr • www.epsype.gr

Περιεχόμενα

- *Δελτίο Τύπου της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας για την Ψυχική Υγεία*

- *Συνέντευξη Τύπου της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.*

- *Μονογονεϊκή οικογένεια & ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων*

- *"Άλλοι καιροί Άλλα παιδιά" και σε Audio Book*

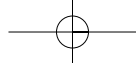
- *Όταν οι Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων συνεργάζονται ...*

- *Ας καλωσορίσουμε το 2011 με μια "ζεστή" ευχή*

- *Η ΠΑΕ ΑΕΚ συνεχίζει να στηρίζει την Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.*

- *Μια σημαντική επίσκεψη από τη μακρινή Φιλανδία*





ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

**Η 18η Παγκόσμια Ημέρα Ψυχικής Υγείας στις 10 Οκτωβρίου
Εστιάζει την Προσοχή της στην Ψυχική Υγεία και τα Χρόνια Νοσήματα**

WORLD MENTAL HEALTH DAY 2010



Η Παγκόσμια Ομοσπονδία Ψυχικής Υγείας επέλεξε την ολοκληρωμένη παροχή φροντίδας για τα άτομα με χρόνια σωματικά και ψυχικά νοσήματα ως θέμα για τη φετινή Παγκόσμια Ημέρα Ψυχικής Υγείας. Για το τρέχον έτος, αυτή η ετήσια εκδήλωση, η οποία εορτάζεται παγκοσμίως στις **10 Οκτωβρίου**, επιδιώκει τη στενή συσχέτιση της κατάθλιψης με τα χρόνια σωματικά νοσήματα.

Τα χρόνια νοσήματα, τα οποία έχουν διάρκεια άνω των τεσσάρων μηνών, είναι ευρύτατα διαδεδομένα. Πρόκειται για ιατρικές καταστάσεις που απαιτούν προσεκτική δια βίου διαχείριση ή περιόδους εντατικής θεραπείας. Τέσσερις εξ αυτών - καρδιοαγγειακά νοσήματα, διαβήτης, καρκίνος και αναπνευστικά νοσήματα - αποτελούν βασικά αίτια αναπηρίας και ευθύνονται για το 60% των θανάτων παγκοσμίως.

Εξάλλου, συχνά τα χρόνια νοσήματα συνυπάρχουν με άλλες καταστάσεις, με αποτέλεσμα να περιπλέκεται η παροχή φροντίδας και να υποβαθμίζεται περαιτέρω η ποιότητα ζωής των πασχόντων. Μία από τις συχνότερα εμφανιζόμενες καταστάσεις είναι η σοβαρή κατάθλιψη, μια διαταραχή που έχει σοβαρές επιπτώσεις στη συνολική υγεία. Τα αποτελέσματα των ερευνών δείχνουν ότι τα άτομα που πάσχουν από κατάθλιψη κινδυνεύουν περισσότερο να νοσήσουν από κάποια σωματική ασθένεια, ενώ τα άτομα με σοβαρά σωματικά νοσήματα έχουν μεγαλύτερο κίνδυνο κατάθλιψης.

Τα σωματικά και ψυχικά νοσήματα δεν συνυπάρχουν πάντοτε, ωστόσο το ποσοστό συνυπαρξης είναι αρκετά μεγάλο ώστε η ιατρική κοινότητα να πρέπει να δώσει τη δέουσα σημασία.. Είναι γεγονός ότι αυτή η κατάσταση πλήττει πάρα πολλούς ανθρώπους που πάσχουν από καρδιοαγγειακά νοσήματα, διαβήτη, καρκίνο και αναπνευστικά νοσήματα.

Οι ψυχικές ασθένειες είναι ιάσιμες. Η ολοκληρωμένη παροχή φροντίδας μπορεί να

βοηθήσει τους πάσχοντες ώστε αυτοί να διαχειρίζονται τα συνυπάρχοντα σωματικά και ψυχικά νοσήματα. Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας προτείνει την ενσωμάτωση της ψυχικής υγείας στην πρωτοβάθμια φροντίδα υποστηρίζοντας ότι πρόκειται για ένα οικονομικό και πρόσφορο μέτρο που συνδυάζει την παροχή υπηρεσιών και την καταπολέμηση του στιγματισμού και των διακρίσεων. Οι παραπομπές από την πρωτοβάθμια φροντίδα σε ειδικευμένες υπηρεσίες θα γίνονται εφόσον κρίνονται απαραίτητες.

Η Παγκόσμια Ομοσπονδία Ψυχικής Υγείας ιδρύθηκε στο Λονδίνο το 1948. Καθιέρωσε τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Ψυχικής Υγείας το 1992 προκειμένου να εξασφαλίσει τη δυνατότητα ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης του κοινού σχετικά με τα τρέχοντα ζητήματα και τη βελτίωση της ευεξίας. Πρόκειται για τη μοναδική ετήσια παγκόσμια εκστρατεία ευαισθητοποίησης που εστιάζει την προσοχή της σε συγκεκριμένες πτυχές της ψυχικής υγείας και των ψυχικών διαταραχών.

Η Παγκόσμια Ομοσπονδία Ψυχικής Υγείας ενθαρρύνει τις τοπικές, εθνικές και περιφερειακές αρχές και οργανώσεις να εορτάσουν την Παγκόσμια Ημέρα Ψυχικής Υγείας στις 10 Οκτωβρίου με εκδηλώσεις και προγράμματα που έχουν ως θέμα: Ψυχική Υγεία και Χρόνια Νοσήματα: Η Ανάγκη για Διαρκή και Ολοκληρωμένη Παροχή Φροντίδας. Το υλικό εκστρατείας που έχει αναπτύξει η Παγκόσμια Ομοσπονδία διατίθεται για μεταφόρτωση στη διεύθυνση www.wfmh.org.

Ιδιοκτησία:

Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου (Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.)

Αγίου Ιωάννου Θεολόγου 19,
Χολαργός 155 61
Τηλ.: 210 6546524
Fax: 210 6522396
e-mail:info@epsype.gr
www.epsype.gr

Εκδότης/Διευθυντής:

Κολαΐτης Γεράσιμος
Πρόεδρος Δ.Σ. Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.

Υπεύθυνος Σύνταξης:

Ασημόπουλος Χάρης

Μέλη Συντακτικής

Επιτροπής:

Πουλοπούλου Ελένη
(Ξενώνας ΑΡΙΑΔΝΗ)

Βασιλικόπουλος Αχιλλέας
(Ξενώνας ΘΕΤΙΣ)

Καπόνη Κωνσταντίνα
(Ξενώνας ΜΕΛΙΑ)

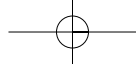
Κρητικού Μαίρη
(Υπεύθυνη Επικοινωνίας,
Δημοσίων Σχέσεων)

Ξενάκη Σοφία
(Ξενώνας ΟΔΥΣΣΕΑΣ)

Κονδύλη Βασιλική
(Τηλεφωνική Γραμμή)

Υπεύθυνος Τυπογραφείου:

Φουστέρης Γιώργος



**Η
ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ
ΤΥΠΟΥ ΤΗΣ
Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.**

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

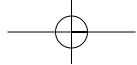
Η Εταιρεία
Ψυχοκοινωνικής
Υγείας του Παιδιού
και του Εφήβου
(Ε.Ψ.Υ.Π.Ε), στο
πλαίσιο του
εορτασμού της
Παγκόσμιας Ημέρας
Ψυχικής Υγείας,
διοργάνωσε
Συνέντευξη Τύπου
στις 5 Οκτωβρίου
2010 και ώρα 12:00
μεσημέρι στην
αίθουσα
Ανταποκριτών
Ξένου Τύπου
(Ακαδημίας 23,
Αθήνα) με θέμα την
Ψυχική Υγεία των
Παιδιών και των
Εφήβων.



Η Συνέντευξη Τύπου εστίασε:

- στη λειτουργία των Συμβουλευτικών Τηλεφωνικών Γραμμών ως αποτελεσματική μέθοδος πρόληψης, και
- στην αναγκαιότητα της πρόληψης και αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού (bullying) στη χώρα.

Τα θέματα παρουσίασαν: ο **κος Ι. Τσιάντης**, Αν. Καθ. Παιδοψυχιατρικής, η **κα Ε. Αθανασιάδου**, Ψυχολόγος PhD-Ψυχοθεραπεύτρια, Υπεύθυνη των Τηλεφωνικών Γραμμών της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. και ο **κος Κ. Φύσσας**, MA- Ψυχοθεραπευτής, μέλος της επιστημονικής ομάδας του Ευρωπαϊκού Διακρατικού Προγράμματος "Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας".



Η λειτουργία των Συμβουλευτικών Τηλεφωνικών Γραμμών

Η Τηλεφωνική Συμβουλευτική Υπηρεσία της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. αποτελείται από δύο γραμμές:



1. Η "Γραμμή-Σύνδεσμος 8018011177", λειτουργεί από το 2005 και απευθύνεται σε γονείς, εκπαιδευτικούς και ενήλικους που χρειάζονται ενημέρωση, συμβουλευτική ή υποστήριξη για θέματα που αφορούν στην ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων μέχρι 18 ετών. Λειτουργεί σε πανελλαδική εμβέλεια, καθημερινές, 9.30 π.μ.-8.30 μ.μ και το Σάββατο 9.30 π.μ.-2.00 μ.μ. με χρέωση μία αστική μονάδα. Οι κλήσεις είναι ανώνυμες και εμπιστευτικές.



2. Η Ευρωπαϊκή Γραμμή Στήριξης Παιδιών και Εφήβων 116111 απευθύνεται σε παιδιά και εφήβους έως 18 ετών και λειτουργεί από Δευτέρα έως Παρασκευή από τις 2:00 μ.μ. έως τις 8:30. μ.μ. και το Σάββατο 9.30 π.μ.-2.00 μ.μ. Στην Γραμμή 116111, το παιδί ή ο έφηβος μπορεί να μιλήσει για οποιοδήποτε θέμα ψυχικής υγείας τον απασχολεί και να έχει ψυχολογική υποστήριξη και συμβουλευτική ή (αν κριθεί απαραίτητο) να παραπεμφθεί στην καταλληλότερη για εκείνον κοινοτική δημόσια υπηρεσία για βοήθεια από κοντά.

Στις κλήσεις απαντούν παιδοψυχίατροι, κλινικοί ψυχολόγοι, επισκέπτες υγείας. Οι κλήσεις είναι ανώνυμες και εμπιστευτικές.

Από τα στοιχεία που προκύπτουν από την έως τώρα λειτουργία της Γραμμής Σύνδεσμος 801 801 1177 αξίζει να αναφερθεί ότι:

Στα πέντε χρόνια λειτουργίας της έχει απαντήσει συνολικά σε 18.754 κλήσεις, ενώ οι εισερχόμενες κλήσεις είναι σχεδόν διπλάσιες.

Η πλειοψηφία των κλήσεων πραγματοποιήθηκε από γονείς, σε ποσοστό 85%. Το 3% των κλήσεων έγινε από εκπαιδευτικούς ενώ το 12% από το ευρύτερο συγγενικό και κοινωνικό περιβάλλον.

Σε ό,τι αφορά στα αιτήματα των ενδιαφερομένων που κάλεσαν στη "Γραμμή-Σύνδεσμος":

35% των κλήσεων αφορά σε θέματα σχετικά με τον "γονεϊκό ρόλο", πώς δηλαδή οι γονείς να χειριστούν συμπεριφορές των παιδιών τους στην καθημερινότητα.

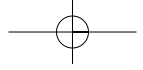
Όσον αφορά την Γραμμή Στήριξης Παιδιών και Εφήβων 116111, οι κλήσεις που έγιναν από τις 7/12/2009 (ημέρα έναρξης λειτουργίας) ήταν συνολικά 3.346.

Το μεγαλύτερο ποσοστό που καλεί στην Γραμμή Στήριξης Παιδιών και Εφήβων είναι έφηβοι ηλικίας 15-18 ετών (57%).

Τα αιτήματά τους αφορούν σε ποσοστό 42% θέματα ψυχικής υγείας.

Οι δραστηριότητες της Γραμμής διευρύνονται διαρκώς. Υπάρχει συστηματική συνεργασία με τα σχολεία ενώ σχεδιάζεται η άμεση λειτουργία συμβουλευτικής μέσω email που θα απευθύνεται σε παιδιά και εφήβους για τη λήψη βοήθειας μέσω του διαδικτύου. Υπάρχει ανάγκη να καλυφθούν με επιπλέον πόρους οι αυξανόμενες δραστηριότητες της Τηλεφωνικής Συμβουλευτικής Υπηρεσίας.

>>>>>>>



Η πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού

Η βία και ο εκφοβισμός μεταξύ των μαθητών στο σχολείο είναι ένα σύγχρονο κοινωνικό πρόβλημα.

Στην Ελλάδα, τα δεδομένα διαφόρων ερευνών δείχνουν ότι: το 10%-15% των μαθητών πέφτουν θύματα διαφόρων μορφών βίας στο σχολείο - οι μαθητές που ασκούν βία, δηλαδή οι θύτες, υπολογίζεται ότι ξεπερνούν το 5% του συνόλου των μαθητών - τα αγόρια εμπλέκονται περισσότερο σε περιστατικά σωματικής βίας σε σύγκριση με τα κορίτσια, τα οποία φαίνεται να εμπλέκονται πιο συχνά σε περιστατικά λεκτικής βίας.

Τα αγόρια σε σχέση με τα κορίτσια εμπλέκονται πιο συχνά σε περιστατικά βίας, σε αναλογία 3 προς 1. Τα περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού εκδηλώνονται με μεγαλύτερη συχνότητα στο δημοτικό και στο γυμνάσιο και μειώνονται στο λύκειο. Οι μισοί από τους μαθητές θύματα βίας δεν αναφέρουν πουθενά το γεγονός, ενώ οι υπόλοιποι μισοί συνήθως το αναφέρουν σε φίλους τους και λιγότερο στους εκπαιδευτικούς ή τους γονείς τους.

Οι ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις του εκφοβισμού και της βίας στα παιδιά είναι πολλές και σοβαρές. Τα παιδιά θύματα μπορεί να αναπτύξουν έντονο άγχος και αισθήματα ανασφάλειας, φοβίες, σχολική άρνηση, και σχολική αποτυχία, μαθησιακές δυσκολίες, ψυχοσωματικά προβλήματα όπως πονοκέφαλους, πόνους στην κοιλιά, διαταραχές ύπνου, ενούρηση κ.α., κατάθλιψη. Σε ορισμένες περιπτώσεις οι συνέπειες είναι ιδιαίτερα επικίνδυνες και είναι δυνατόν να καταλήγουν σε τραγικά αποτελέσματα.

Δυστυχώς στη χώρα μας, τα περιστατικά βίας και εκφοβισμού στα σχολεία δεν αντιμετωπίζονται κατάλληλα. Πολλές φορές αποσιωπούνται διότι θεωρείται ότι εκθέτουν και στιγματίζουν

τους θύτες, τα θύματα και το κύρος του σχολείου. Γενικά, παρατηρείται έλλειψη ενημέρωση και περιορισμένη ευαισθητοποίηση και άγνοια για τη διαχείριση του προβλήματος, τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τους γονείς.

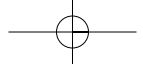
Η Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου (Ε.Ψ.Υ.Π.Ε), με το συντονισμό του Αν. Καθηγητή Παιδοψυχιατρικής Ι. Τσιάντη, υλοποιεί διακρατικό πρόγραμμα στη χώρα μας για την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού στα δημοτικά σχολεία στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Διακρατικού προγράμματος DAPHNE, για το χρονικό διάστημα 2006-2010.

Οι γενικοί στόχοι του προγράμματος είναι: ο έγκαιρος εντοπισμός των περιπτώσεων εκφοβισμού-θυματοποίησης σε παιδιά και η εκτίμηση και καταγραφή των αναγκών (ΠΡΟΛΗΨΗ), η μείωση των παραγόντων κινδύνου για την εμφάνιση μορφών βίας και επιθετικότητας μεταξύ μαθητών στο σχολείο με την ανάπτυξη στρατηγικών για την αντιμετώπιση του προβλήματος (ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ-ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ), η ενημέρωση της ευρύτερης κοινότητας για τα ζητήματα του εκφοβισμού-θυματοποίησης (ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ).

Στο πλαίσιο του Προγράμματος έχει δημιουργηθεί ένα εγχειρίδιο για εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με δραστηριότητες που πραγματοποιούν με τους μαθητές στην τάξη κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος.

Από τα πρώτα δεδομένα της αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας της πραγματοποίησης των δραστηριοτήτων του εγχειριδίου σε δημοτικά σχολεία της Αθήνας και του Έβρου φαίνεται σημαντική μείωση των θυμάτων ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού μετά την εφαρμογή του.

.....



Μονογονεϊκή Οικογένεια



Ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων

Με τον όρο "μονογονεϊκή οικογένεια" εννοούμε την οικογένεια, στην οποία υπάρχουν παιδιά κάτω των 18 ετών που έχουν μόνο έναν γονέα, είτε γιατί ο άλλος γονέας απεβίωσε, είτε λόγω διαζυγίου ή γιατί ο γονέας δεν παντρεύτηκε ποτέ.

Από το 1950 και μετά, ο αριθμός των μονογονεϊκών οικογενειών διεθνώς έχει αυξηθεί σημαντικά. Το 1970, περίπου το 11% των παιδιών στον κόσμο ζούσαν σε μονογονεϊκές οικογένειες. Το 1996, το ποσοστό είχε φτάσει το 31%. Φαίνεται, επίσης, ότι με το πέρασμα του χρόνου, οι μεταβαλλόμενες κοινωνικές συνθήκες τροποποιούν και τους επικρατέστερους λόγους, για τους οποίους δημιουργούνται οι μονογονεϊκές οικογένειες. Στα μέσα του 20ου αιώνα, ο αριθμός των γονέων που δεν παντρεύονται συνεχώς αυξάνεται. αιώνα, οι περισσότερες μονογονεϊκές οικογένειες οφείλονταν στον θάνατο ενός συζύγου, ενώ στις δεκαετίες του 1970 και 1980, οι περισσότερες μονογονεϊκές οικογένειες ήταν αποτέλεσμα διαζυγίων. Από τις αρχές του 21ου αιώνα, ο αριθμός των γονέων που δεν παντρεύονται συνεχώς αυξάνεται.

Ο συχνότερος τύπος μονογονεϊκής οικογένειας είναι αυτή που αποτελείται από τη μητέρα και τα βιολογικά παιδιά της. Ο αριθμός των οικογενειών, που αποτελούνται από τον πατέρα και τα παιδιά αυξάνει μετά το 1980 και συνήθως αυτές οι οικο-

γένειες προκύπτουν μετά από διαζύγιο των γονέων.

Τα συνηθέστερα προβλήματα μονογονεϊκών οικογενειών

Τα συνηθέστερα προβλήματα, που αντιμετωπίζουν οι μονογονεϊκές οικογένειες, μπορούν να καταταγούν σε δύο ευρείες κατηγορίες:

1. Οικονομικά. Είναι αυτονόητο ότι όταν μόνο ένας γονέας καλείται να καλύψει τις πρακτικές, οικονομικές και μορφωτικές ανάγκες των παιδιών, το βάρος είναι μεγαλύτερο.

2. Κοινωνικά - Ψυχολογικά. Διάφορες κοινωνιολογικές μελέτες έχουν δείξει ότι τα παιδιά που μεγαλώνουν σε μονογονεϊκές οικογένειες έχουν κάποια "μειονεκτήματα" σε σχέση με τα παιδιά, που μεγαλώνουν και με τους δύο γονείς (π.χ. διπλάσιες πιθανότητες να εγκαταλείψουν το σχολείο, περισσότερες συγκρούσεις με τους γονείς, λιγότερη επίβλεψη από τους γονείς, συχνότερη εμπλοκή με αλκοόλ και ουσίες, παραβατική συμπεριφορά, αυξημένη αυτοκτονικότητα και τετραπλάσιες πιθανότητες να χρειαστούν ψυχολογική βοήθεια).

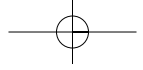
Βεβαίως, πρέπει να διαχωρίσουμε τις δυσκολίες, που ανακύπτουν στα διάφορα είδη μονογονεϊκών οικογενειών.

Μονογονεϊκή οικογένεια λόγω απώλειας γονέα

Στις μονογονεϊκές οικογένειες που έχουν προκύψει μετά από τον θάνατο ενός γονέα, τόσο τα παιδιά όσο και ο/η κηδεμόνας τους καλούνται καταρχήν να αντιμετωπίσουν την πρόκληση του πένθους και τη διαδικασία του συμβιβασμού με την απώλεια. Τα μικρότερα παιδιά (μέχρι περίπου 7 ετών), μάλιστα, δεν είναι σε θέση να αντιληφθούν πλήρως τον απαρέγκλητο χαρακτήρα του θανάτου και κατακλύζονται από διάφορες φαντασιώσεις επαναβίωσης του χαμένου γονέα, ενοχής κ.λπ. Η όλη διαδικασία είναι πολύ επίπονη, δεδομένου ότι ο γονέας προσπαθεί να επιστρατεύσει δυνάμεις, εν μέσω του δικού του πένθους, για να στηρίξει και να καλύψει τις ανάγκες των παιδιών του (υλικές και ψυχολογικές).

Μονογονεϊκή οικογένεια λόγω διαζυγίου

Στις μονογονεϊκές οικογένειες, που έχουν προκύψει μετά από διαζύγιο, οι ανακατατάξεις και οι διαδικασίες, που συνοδεύουν τον χωρισμό των γονέων είναι και πάλι επίπονες και δύσκολες, τόσο για τους γονείς όσο και για τα παιδιά. Μπορεί να υπάρχουν εντάσεις και διαφωνίες μεταξύ των γονέων, θυμός, αμφιθυμία και οδύνη, συναισθήματα που δεν μπορεί να αφήσουν ανεπηρέαστα τα παιδιά, τα οποία επίσης μπορεί να βιώνουν συναισθήματα θυμού και οδύνης.



Μπορεί τα παιδιά να έχουν απορίες σε σχέση με τους λόγους του διαζυγίου ή να δυσκολεύονται με την αλλαγή κατοικίας, σχολείου, προσώπων φροντίδας, ρουτίνας κ.λπ. Ωστόσο, υπάρχει μια σημαντική διαφορά από την προηγούμενη κατηγορία. Εδώ, και οι δύο γονείς είναι εν ζωή, παρόντες και μπορούν να διατηρήσουν μια στενή και ουσιαστική σχέση με τα παιδιά τους, ακόμη και αν δε ζουν όλοι μαζί κάτω από την ίδια "στέγη".

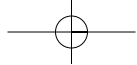
Μονογονεϊκή οικογένεια με έναν ανύπαντρο γονέα

Συνηθέστερα πρόκειται για μητέρες που αποφασίζουν να μεγαλώσουν μόνες τους τα παιδιά τους. Σε αυτήν την κατηγορία, τα περισσότερα προβλήματα ανακύπτουν όταν το παιδί αντιληφθεί την "διαφορετικότητα" της δικής του οικογένειας (π.χ. όταν θα ξεκινήσει να πηγαίνει στο σχολείο). Η μητέρα καλείται τότε να εξηγήσει με τρόπο κατανοητό τους λόγους για την ανάγκη ή την επιλογή της να μεγαλώσει μόνη της το παιδί αυτό, χωρίς να του μεταφέρει οδυνηρά μηνύματα απόρριψης από τον βιολογικό πατέρα και τονίζοντας ότι η διαφορετικότητα δεν είναι κατ' ανάγκη κάτι κακό. Άλλωστε, παρότι τα παιδιά των μονογονεϊκών οικογενειών αντιμετωπίζουν συχνά περισσότερα οικονομικά και ψυχολογικά προβλήματα, μπορεί να μεγαλώσουν με πολύ πιο υγιή τρόπο και να αποκτήσουν καλή κοινωνικοποίηση και πρότυπα συμπεριφοράς σε σχέση με τα παιδιά εκείνα που μεγαλώνουν και με τους δύο γονείς, αλλά δεν υπάρχει δομή, οργάνωση και ισορροπία στην οικογένεια, οι γονείς είναι απόντες, αδιάφοροι ή και κακοποιητικοί.

Βασιλική Κονδύλη, Παιδοψυχίατρος

Οι γονείς που μεγαλώνουν μόνοι τους τα παιδιά τους καλό είναι να θυμούνται τα παρακάτω:

- Να εφαρμόζουν κανόνες με ξεκάθαρο τρόπο και με σταθερότητα, σε ένα περιβάλλον που χαρακτηρίζεται από οργάνωση.
- Πρέπει να επιτρέψουν στο παιδί να είναι παιδί και όχι να αναλάβει καθήκοντα ενήλικα, ελλείψει ενός δεύτερου ενήλικα στην οικογένεια.
- Να απαντούν στις ερωτήσεις του παιδιού, σε σχέση με τον άλλο γονέα, με απόλυτη ειλικρίνεια και με τρόπο ευαίσθητο και κατανοητό από το παιδί.
- Να αποφεύγουν συμπεριφορές που μπορεί να προκαλέσουν πίεση στο παιδί, όπως το να χρειάζεται να "διαλέξει" με ποιον γονέα θα μείνει μετά από ένα διαζύγιο. Οι πιθανές συγκρούσεις μεταξύ των γονέων πρέπει να παραμένουν μεταξύ τους και να μεταφέρεται στο παιδί μια ατμόσφαιρα σταθερότητας και αγάπης, όπου και οι δύο γονείς, ανεξάρτητα από τις μεταξύ τους διαφορές, νοιάζονται για το καλό του παιδιού τους και δεν το χρησιμοποιούν με οποιονδήποτε τρόπο στις μεταξύ τους διαφορές.
- Τα παιδιά δε μένουν συνήθως θλιμμένα για μεγάλες περιόδους και μπορεί να μοιάζουν ότι "ξεχνιούνται" κατά διαστήματα, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δε δυσκολεύονται.
- Τα παιδιά συχνά κρύβουν τα δάκρυα ή τον θυμό τους, προκειμένου να μη στενοχωρηθούν και να προσπατήσουν τους γονείς τους από επιπλέον θλίψη. Το να τους επιτρέπουν οι γονείς να τους δουν να κλαίνε τους δίνει κατά κάποιον τρόπο την "άδεια" να κάνουν το ίδιο και να μοιραστούν μαζί τους τα επώδυνα συναισθήματά τους. Όπως γνωρίζουν καλά οι ενήλικες, η ζωή συνεχίζεται, παρά τις τραγωδίες που προκύπτουν. Τα παιδιά μπορεί να μην κατανοούν ότι τα σχέδια ζωής αναπροσαρμόζονται ή αλλάζουν και αυτό είναι κομμάτι του πένθους, που μπορεί να χρειαστεί πολύ καιρό και αρκετή επεξεργασία.
- Τα παιδιά κάποιες φορές ανησυχούν ότι ευθύνονται τα ίδια για τον θάνατο ενός γονέα ή για το διαζύγιο. Πρέπει να τους ειπωθεί ότι ΔΕΝ ΦΤΑΙΝΕ ΑΥΤΑ.
- Τα παιδιά έχουν ανάγκη από τους γονείς τους να είναι ειλικρινείς μαζί τους, όσο δύσκολο κι αν είναι αυτό για τον γονέα.
- Τα μικρότερα παιδιά, καθώς ακόμα μαθαίνουν πώς να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους, μπορεί να ξεσπάσουν με εκδηλώσεις οργής. Πρέπει να τους ειπωθεί ότι είναι αποδεκτό να είναι θυμωμένα και να βοηθηθούν να διοχετεύσουν κάπου τον θυμό αυτόν.
- Να μη ρωτούν συνέχεια τα παιδιά τους "τί σκέφτονται". Τα παιδιά δεν είναι πάντα σε θέση να εκφραστούν λεκτικά, αλλά μπορεί να εκφράζονται με "εξωλεκτικούς τρόπους" (συμπεριφορές, ζωγραφική, παιχνίδι).
- Τα παιδιά έχουν ανάγκη να μπορούν να κρατήσουν αναμνήσεις από τον εκλιπόντα γονέα. Χρειάζεται ο κηδεμόνας τους να τα διευκολύνει σε αυτή τη διαδικασία.



"Άλλοι καιροί Άλλα παιδιά" και σε ηλεκτρονικά διανεμόμενο Audio Book

Η συνεργασία της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. με την **Pathos Publishing**, δίνει μια νέα δυνατότητα στη συλλεκτική της έκδοση "Άλλοι καιροί Άλλα παιδιά".



Μέσω της τεχνολογίας η έκδοση αυτή είναι πλέον διαθέσιμη και σε ψηφιακή μορφή Audio Book.

Μέσα από τις ιστοσελίδες:

της **Pathos Publishing** www.pathospublishing.com

και της **Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.** www.epsype.gr

μπορείτε να ενημερωθείτε και να "κατεβάσετε" το **Audio Book** για ακρόαση σε συσκευή **iPod**, κινητό **iPhone**, την ταμπλέτα **iPad**, ή απλά τον υπολογιστή σας.

Παράλληλα με την έντυπη μορφή και την ανάγνωση, η αφήγηση με τις εκφραστικές φωνές των συγγραφέων **Άλκη Ζέη**, **Ζώρζ Σαρή** και των ηθοποιών **Αλέκα Παϊζή** και **Ξένια Καλογεροπούλου**, δίνει μια άλλη διάσταση στα λογοτεχνικά κείμενα.

Καλή ακρόαση!



Η **Pathos Publishing** είναι μια ελληνική εκδοτική εταιρεία παραγωγής με προσανατολισμό στα Νέα Μέσα, που ιδρύθηκε το 2007 και εδρεύει στο Αμβούργο της Γερμανίας. Πρόκειται για την μοναδική εταιρεία παγκοσμίως που ειδικεύεται στην παραγωγή και έκδοση πολυφωνικά ηχογραφημένων Audio Books με μουσική επένδυση και ηχητικό σχεδιασμό στην ελληνική γλώσσα.

Ιστορικά στοιχεία... Τα ηχητικά βιβλία, ή Audio Books όπως έχει επικρατήσει ο διεθνής όρος, αποτελούν ένα ψηφιακό μέσο επικοινωνίας και διάδοσης του βιβλίου και των πολιτισμικών του αξιών και έχουν μια πλούσια και ποικίλη ιστορία. Ενδεικτικά αναφέρεται πως το πρώτο Audio Book ηχογραφήθηκε το 1933, όταν ο φημισμένος ανθρωπολόγος και εθνολόγος John P. Harrington κατέγραψε την προφορική ιστορία διαφόρων φυλών αμερικανών ιθαγενών, με τη χρήση δίσκων αλουμινίου και ένα πικάπ το οποίο τροφοδοτούσε με ρεύμα από την μπαταρία του οχήματός του.

Συμπληρωματικά με την πρακτική, εκπαιδευτική και ψυχαγωγική διάσταση, τα AUDIO BOOKS απευθύνονται σε πολλές και διαφορετικές κοινωνικές ομάδες για τις οποίες η ανάγνωση ενός βιβλίου είναι δύσκολη ή αδύνατη. Τέτοιες ομάδες μπορούν να είναι:

- Ομογενείς με περιορισμένη ικανότητα ανάγνωσης της ελληνικής γλώσσας,
- Άτομα της τρίτης ηλικίας
- Άτομα με Ειδικές Ανάγκες (ΑμΕΑ), λ.χ. άτομα με προβλήματα όρασης
- Άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (ΕιΜαΔυ), λ.χ. άτομα με δυσλεξία, κτλ.

Audio Book έναντι Έντυπου Βιβλίου; Είναι σημαντικό να κα-

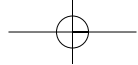
ταλάβουμε πως το Audio Book δεν ανταγωνίζεται το έντυπο βιβλίο και σε καμία περίπτωση δεν το "κανιβαλίζει". Audio Book και έντυπο βιβλίο προχωρούν χέρι-χέρι, υποστηρίζοντας το ένα το άλλο. Θα μπορούσε κάποιος που έχει αγαπήσει ένα βιβλίο διαβάζοντάς το, να το ακούσει να ζωντανεύει στ' αυτιά του με αμεσότητα και συναισθηματική ένταση.

Ο στόχος της **Pathos Publishing** είναι να περάσει το μήνυμα του βιβλίου μέσω του ήχου κατά τρόπο που να είναι όσο το δυνατόν πιο συνεπής στην πρόθεση του συγγραφέα. Ίσως έτσι αυτοί που για οποιονδήποτε λόγο δεν διαβάζουν, να μάθουν να ακούν. Η ουσία είναι στο μήνυμα, όχι στο μέσο.

"Άλλοι καιροί Άλλα παιδιά"

Για πρώτη φορά μαζί σ' ένα βιβλίο η **Άλκη Ζέη** και η **Ζωρζ Σαρή**, καταθέτουν τις αναμνήσεις μιας μακροαίωσης φιλίας, από την παιδική τους ηλικία, τα κοινά Γυμνασιακά τους χρόνια, την περίοδο του πολέμου και της κατοχής.

Στην έντυπη μορφή του βιβλίου, οι εικονογράφοι **Φωτεινή Στεφανίδη** και **Βάσω Ψαράκη** δίνουν μορφή στους ήρωες των ιστοριών και μας μεταφέρουν στο κλίμα μιας άλλης εποχής.



Όταν οι Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων συνεργάζονται ...



Οι Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων των 17ου και 9ου Δημοτικών Σχολείων Αμαρουσίου διοργάνωσαν στις 8 Οκτωβρίου 2010 στην αίθουσα τελετών, εκδήλωση με τη συνεργασία της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. για την ενδοσχολική βία.

Στην εκδήλωση αυτή καλέστηκαν γονείς και νηπιαγωγοί από το 9ο και 11ο νηπιαγωγείο Αμαρουσίου.

Η συμμετοχή τόσο των γονέων όσο και των δασκάλων, νηπιαγωγών ήταν εξαιρετική. Κατ' αρχήν παρουσιάστηκε η μικρού μήκους ταινία του σκηνοθέτη **κου Γιάννη Κουφονίκου** με τίτλο "**Τα μπλε γυαλιά**", βασισμένη στην ιστορία του **Β. Ηλιοπούλου** "**Στη φωλιά του Νίκου**" από το συλλογικό βιβλίο της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. "**Μίλα μη φοβάσαι - 3 ιστορίες για την βία στο σχολείο**".

Στη συνέχεια ακολούθησε ομιλία - συζήτηση με συντονισμό από το συγγραφέα **κο Βαγγέλη Ηλιοπούλου** και σαν επίλογος ακούστηκε πολύ παραστατικά η πρώτη ιστορία του βιβλίου "**Η σημαία της Φροξυλάνθης**" της **Ελένης Δικαίου**, από τη νεαρή ηθοποιό - λογοπεδικό **κα Αλεξάνδρα Γώγου**.

Δόθηκε η ευκαιρία και φωτίστηκαν πτυχές του θέματος και επιλύθηκαν πολλές απορίες γονέων και δασκάλων. Ήταν καιρός να αγγίξουμε το ζήτημα χωρίς ενοχές και φόβους και να ανατραπούν αδιέξοδα...

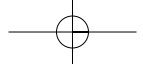
Στην εκδήλωση παραβρέθηκε η καινούρια διευθύντρια του 17ου Δημοτικού Σχολείου Αμαρουσίου η **κα Στρατηγούλα Τίγκου**, η οποία αγκάλιασε απλόχερα την εκδήλωση.

Αποδέχθηκε με χαρά τη δωρεά του Συλλόγου Γονέων του 17ου Δημ. Σχολείου 6 βιβλίων "**Μίλα, μη φοβάσαι**" προκειμένου να ενταχθούν στις βιβλιοθήκες τάξεων και να χρησιμοποιηθούν από τα παιδιά και τους δασκάλους του σχολείου μέσα από τη σχολική τους ώρα.

Συμφωνήσαμε ότι η ενδοσχολική βία είναι επίκαιρο θέμα και διαχρονικό και ότι η δημιουργική, καλλιτεχνική αυτή εκδήλωση ήταν γεμάτη φως και υποσχέσεις να αντιμετωπίσουμε τα σημεία των καιρών μας.

Ξένια Ζαμπούνη - Κωτούλα
Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
του 17ου Δημ. Σχολείου Αμαρουσίου





Ας καλωσορίσουμε το 2011 με μια "ζεστή" ευχή

Ένα δυναμικό "παρών" δίνει και φέτος η **Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.** με το σχεδιασμό των ευχετήριων καρτών της. Κοντά της Έλληνες και Ξένοι καλλιτέχνες με σημαντικό έργο ο καθένας στο χώρο τους.

- Ο ζωγράφος **Νικόλας Κληρονόμος** δεν είναι η πρώτη φορά που προσφέρει έργο του στην **Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.** "**Η Μαγική του Νύχτα**" μας ταξιδεύει σε ένα Κόσμο του Ονείρου και της Φαντασίας.



- "**Το χαμένο παιδί**" του Ισπανού εικονογράφου **Tassies (Josep Antoni Tassies Penella)** μας προτρέπει να σκεφτούμε ότι κάποιος έχουν την ανάγκη μας. Η εικόνα είναι από το βραβευμένο βιβλίο του "**El nen perdut**".

- Η **Λουίζα Καϊμάκη** μας προσκαλεί στο "**Γιορτινό Τραπέζι**" ενός φιλόξενου σπιτιού, που δεν είναι άλλο από το σπίτι των γονιών της.



- Η **Ryta Tsimochava** από τη Λευκορωσία γνώρισε την **Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.** και το έργο της από τη "δική μας" **Βάσω Ψαράκη**. Μας στέλνει τις ευχές της από το μακρινό **Μινσκ** μέσα από το εκφραστικό αγγελάκι της και τα καλότυχα ρόδια της.



- Είναι ιδιαίτερη χαρά για μας στην **Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.** όταν μαθητές των *ελληνικών σχολείων της διασποράς* δίνουν τη δική τους στήριξη σε κάποια άλλα παιδιά που έχουν ανάγκη. Μετά τους μαθητές των σχολείων του **Αγίου Νικολάου στο Τορόντο** και της **Αγίας Άννας στο Gold Coast, Queensland της Αυστραλίας**, οι μαθητές/ μαθήτριες της **Ελληνικής Εθνικής Σχολής Βιέννης** έστειλαν τα δικά τους έργα. Η σπουδαία εικονογράφος και φίλη μας **Διατσέντα Παρίση** έβαλε τη δική της σφραγίδα στην ολοκλήρωση της κάρτας.



Μην αμελήσετε να στείλετε τις ευχές σας στα αγαπημένα σας πρόσωπα μέσα από μια κάρτα με μια προσωπική ευχή για τον καθένα ξεχωριστά. Ας κρατήσουμε κάποιες ανθρώπινες στιγμές μακριά από τη μαζική και χωρίς συναίσθημα αποστολή μηνυμάτων.

Στείλτε την παραγγελία σας στη διεύθυνση της **Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.** Αγ. Ιωάννου Θεολόγου 11, 155 61 Χολαργός με φαξ στο 210 6545402 ή με e-mail: zabaki@epsype.gr

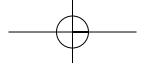
Η ΠΑΕ ΑΕΚ ΣΥΝΕΧΙΖΕΙ ΝΑ ΣΤΗΡΙΖΕΙ ΤΗΝ Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.

Η ΠΑΕ ΑΕΚ, τα τέσσερα τελευταία χρόνια, βρίσκεται σταθερά στο πλευρό της **Εταιρείας Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου (Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.)**, θέλοντας να στηρίξει τις υπηρεσίες της.

Έχει δημιουργήσει από πέ- ρουσι το σποτ της τηλεφωνικής **Γραμμής-Στήριξης 116 111**, για παιδιά και εφήβους, το οποίο παίζεται ως κοινωνικό μήνυμα στους τηλεοπτικούς σταθμούς και έχει βοηθήσει χιλιάδες παιδιά να γνωρίσουν την υπηρεσία και να βρουν λύσεις στα προβλήματά τους.

Σε συνέχεια των ενεργειών της η ΠΑΕ ΑΕΚ δημιούργησε ένα κοινό stand με τα Pins της ΑΕΚ και της **Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.**, το οποίο πωλείται στα ΑΕΚ shops και στην **Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.** Τα έσοδα από τις πωλήσεις θα διατεθούν στα προγράμματα της **Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.**





Μια σημαντική επίσκεψη από τη μακρινή Φιλανδία

Το **Φινλανδικό Ινστιτούτο** σε συνεργασία με την **Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου (Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.)** και τον **Κύκλο Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου - Ελληνικό Τμήμα IBBY** οργάνωσαν μια σειρά εκδηλώσεων με τη Φιλανδή καθηγήτρια, συγγραφέα / εικονογράφο **Riita Oittinen**.

Η **Riita Oittinen** διδάσκει στο Πανεπιστήμιο του Tampere Θεωρία Εικονογράφησης, ενώ είναι πολύ γνωστή και στο χώρο της παιδικής λογοτεχνίας.



Από την επίσκεψη της Riita στο σχολείο Ι.Μ. Παναγιωτόπουλου.

Στην Αθήνα είχε την ευκαιρία να συντονίσει εργαστήρια με παιδιά σε δυο Δημοτικά Σχολεία -Γ' τάξη της Σχολής Ι. Μ. Παναγιωτό-

πουλου και Γ'-Δ' τάξη του 96ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών- και να δουλέψει με τους μικρούς μαθητές, που εικονογράφησαν αποσπάσματα από την Καλεβάλα, το φινλανδικό έπος

Στο εργαστήριο που συντόνισε με Έλληνες εικονογράφους, το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Φινλανδικό Ινστιτούτο, πήραν μέρος οι: **Κατερίνα Βερούτσου, Φιλομήλα Βακάλη-Συρογιαννοπούλου, Λήδα Βαβαρούση, Διατσέντα Παρίση, Βάσω Ψαράκη, Στάθης Ξηταβελόνης.**

Με αφορμή το βιβλίο της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. "**Μίλα, μη φοβάσαι - 3 ιστορίες για τη βία στο σχολείο**" δούλεψαν πάνω στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας (bully-

ing) με εξαιρετικά αποτελέσματα.

Η Riita αναφέρθηκε στο πώς αντιμετωπίζουν στη Φιλανδία το ίδιο πρόβλημα, ενώ μίλησε με θερμά λόγια για την έκδοση της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. και τους δημιουργούς του βιβλίου: **Ελένη Δικαίου, Βαγγέλη Ηλιόπουλο, Τζέμη Τασάκου, Λήδα Βαβαρούση, Χρήστο Ζωΐδη, Διατσέντα Παρίση, Βάσω Ψαράκη.** Αντίστοιχο βιβλίο, μας είπε, λείπει από την πατρίδα της.

Η ομιλία της Riita που πραγματοποιήθηκε επίσης στο Φινλανδικό Ινστιτούτο

είχε θέμα: "**The Verbal, Visual and Aural in Picture Books**". Ο λόγος της απλός και μεστός έδωσε στους παρευρισκομένους τη δυνατότητα να ενημερωθούν για τη θεωρία της εικονογράφησης ή να επιβεβαιώσουν όσα γνώριζαν, ειπωμένα από μια άλλη οπτική.

Ολοκλήρωσε την παρουσίασή της με την προβολή ενός μικρού μήκους κινούμενου σχεδίου που η ίδια είχε δημιουργήσει.

Επίσης είχε την ευκαιρία να επισκεφθεί τα Γραφεία του **Κύκλου Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου - Ελληνικό Τμήμα IBBY** και να ενημερωθεί στη βιβλιοθήκη τους για την πρόσφατη ελληνική παραγωγή εικονογραφημένων βιβλίων.



Από το εικαστικό εργαστήριο στο Φινλανδικό Ινστιτούτο

Ευχαριστίες

Από τον **Ξενώνα Παιδιών "ΜΕΛΙΑ"**, ευχαριστούν θερμά τις κυρίες:

- **Θεοδώρα Χ. Μπραβάκη**, χειρουργό οδοντίατρο, για την οδοντιατρική φροντίδα, που παρέχει στα παιδιά του "Μελία", αφιλοκερδώς (Ψαρρών 9, 12132 Περιστέρι Αθήνα)
- **Δήμητρα Τζεβελέκου**, καθηγήτρια, ιδιοκτήτρια κέντρου ξένων γλωσσών, η οποία δέχτηκε να προσφέρει δωρεάν μαθήματα αγγλικών σε παιδί ένοικο του **Ξενώνα "Μελία"** (Αγίας Λαύρας και Γαβρηλίδου 34, Άνω Πατή-

σια 1141)

Η Συμβουλευτική Τηλεφωνική Υπηρεσία της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. ("Γραμμή-Σύνδεσμος 801 8011177" και "Γραμμή Στήριξης παιδιών & εφήβων 116111") ευχαριστεί θερμά:

- Τον **κο Δημήτρη Χαλκιόπουλο**, Γραφίστα, ο οποίος αφιλοκερδώς και με πολύ μεράκι σχεδιάζει και αυτή τη χρονιά τα τεύχη της εφημερίδας "**Έχετε Μήνυμα**" που στέλνουμε στα Γυμνάσια και Λύκεια της Αττικής.

Οι ένοικοι και το προσωπικό

του Κοινοτικού Σπιτιού "**Η Θέτις**" ευχαριστούν:

- τον **κ. Σωτήρη Δαϊλάκη**, ιδιοκτήτη της ταβέρνας "**Το Μινόρε**" (Γυθείου 24 - Κ. Χαλάνδρι), για το πάντα ζεστό κάλεσμά του στο φιλόξενο και όμορφο χώρο που διαθέτει
- τους ιατρούς για το γνήσιο ενδιαφέρον, τη διαθεσιμότητά τους και την αφιλοκερδή παροχή ιατρικών υπηρεσιών στους ενοίκους του ξενώνα:
- **κο Γεράσιμο Βώρο**,

Χειρουργό Οφθαλμίατρο

- **κο Παναγιώτη Καλιαντζή**, Μαιευτήρα Χειρουργό - Γυναικολόγο
- **κα Ευαγγελία Κασκάνη**, Ρευματολόγο
- **κα Αγγελική Μπεργελέ**, Ενδοκρινολόγο
- **κο Ιωάννη Μπότσαρη**, Χειρουργό Ορθοπεδικό
- **κο Κωνσταντίνο Παπακόστα**, Ωτορινολαρυγγολόγο

ΔΩΡΕΕΣ - ΧΟΡΗΓΙΕΣ (ΙΟΥΛΙΟΣ-ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2010)

- ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ • ADIDAS HELLAS A.E.
- Μ. ΧΑΡΑΜΗ ΝΙΚΟΛΑΪΔΗ • Μ. ΦΟΥΡΛΗ • ΠΛΑΤΡΟΝ

